

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年3月12日朝刊東部版

戸田産木材を使ったロッカーに塗料を塗る児童
＝沼津市の旧戸田庁舎別館



家具デザイナーら協力

沼津市立戸田小の5年生16人は10日、4月開校の戸田小中一貫校の教室に設置するロッカー作りに取り組んだ。同市の地域おこし協力隊で家具デザイナーの郷内高志さんと戸田森林組合が協力し、木材調達から製作までを地元で完結させた「メード・イン・沼津」のスクールロッカーが仕上がった。

戸田小5年生が ロッカー作り

来月開校 小中一貫校教室に設置

同組合が昨年5月までに国際森林認証「SGEC」を受けた市有ヒノキ林から木材を伐採・搬出し、同市井手の渡辺木材が製材した。同7月から今年2月にかけて郷内さんがデザインを考え、小学生用と中学生用のロッカー計27個を組み立てた。戸田産木材の魅力が伝わるよう、素材を生かしたシンプルでデザインにしたという。

児童はこの日、仕上げ作業に参加し、長さ1・3メートル、高さ80センチ、幅45センチのロッカーの表面に、傷や日焼けを防ぐ塗料を塗った。

同校5年生は毎年、社会科で森林教育を受けている。本年度はロッカーに使った木材を伐採した森林を訪れ、サクラを植樹したという。

長倉建治組合長は「郷内さんの協力もあり、子どもにとって記念のロッカーができた。林業を身近に感じる機会になれば」と話した。

(東部総局・山下奈津美)

- ①記事の5年生が作ったロッカーはどこに設置されるものですか。
()
- ②「メード・イン・沼津」とはどんなことを意味していますか。
()
- ③ロッカーのデザインにはどんな特徴がありますか。
()
- ④児童がロッカー作りに取り組むことで、どんなことが期待できますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年3月12日朝刊東部版

戸田産木材を使ったロッカーに塗料を塗る児童
＝沼津市の旧戸田庁舎別館



家具デザイナーら協力 戸田小5年生がロッカー作り

沼津市立戸田小の5年生16人は10日、4月開校の戸田小中一貫校の教室に設置するロッカー作りに取り組んだ。同市の地域おこし協力隊で家具デザイナーの郷内高志さんと戸田森林組合が協力し、木材調達から製作までを地元で完結させた「メード・イン・沼津」のスクールロッカーが仕上がった。

来月開校 小中一貫校教室に設置

同組合が昨年5月までに国際森林認証「SGEC」を受けた市有ヒノキ林から木材を伐採・搬出し、同市井手の渡辺木材が製材した。同7月から今年2月にかけて郷内さんがデザインを考え、小学生用と中学生用のロッカー計27個を組み立てた。戸田産木材の魅力が伝わるよう、素材を生かしたシンプルなデザインにしたという。児童はこの日、仕上げ作業に参加し、長さ1・3尺、高さ80センチ、幅45センチのロッカーの表面に、傷や日焼けを防ぐ塗料を塗った。

同校5年生は毎年、社会科で森林教育を受けている。本年度はロッカーに使った木材を伐採した森林を訪れ、サクラを植樹したという。

長倉建治組合長は「郷内さんの協力もあり、子どもにとって記念のロッカーができた。林業を身近に感じる機会になれば」と話した。

(東部総局・山下奈津美)

- ①記事の5年生が作ったロッカーはどこに設置されるものですか。
(**(4月開校の)戸田小中一貫校の教室**)
- ②「メード・イン・沼津」とはどんなことを意味していますか。
(**木材調達から製作までを地元(沼津)で完結させたこと。**)
- ③ロッカーのデザインにはどんな特徴がありますか。
(**(戸田産木材の魅力が伝わるよう、)素材を生かしたシンプルなデザイン**)
- ④児童がロッカー作りに取り組むことで、どんなことが期待できますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)児童が林業を身近に感じる機会になるだろう。(21字)
児童にとってよい記念になり、大切に使ってくれるだろう。(27字)
地元の人や木に感謝する気持ちが児童に生まれるだろう。(26字) など

年 組 名前