

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年9月16日朝刊 東部版

は初の試みという。 | も見学した。 | しかった」と話した。 | し初の試みという。 | も見学した。 | しかった」と話した。 | 長泉町は14日、同町 | 園児は愛鷹山森林組 | 職員は「間伐するこ長泉町は14日、同町 | 国児は愛鷹山森林組 | 職員は「間伐することがの可有林で間伐体験を | 合の職員の手ほどきを | とで地面に太陽の光がの町有林で間伐体験を | 合の職員の手ほどきを | とで地面に太陽の光がの町有林で間伐体験 | つかった」と話した。

のこぎり 間伐体駅



間伐作業に挑戦する園児ら=長泉町

①年長児は間位	戈体験で何を学び る	ましたか。				
(Ì
②間伐にはどのような効果がありますか。						
(ì
③見出しの口に「のこぎり」に続く言葉を考え、6字以内で書きましょう。						

年 組 名前



静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年9月16日朝刊 東部版

園児らは力を合わ る」と森の仕組みを説 な木製具になる過程も 伐採した木が身近 多様な動植物が のこぎり

長 泉

袁

自然の大切さ学ぶ



間伐作業に挑戦する園児ら=長泉町

①年長児は間伐体験で何を学びましたか。

森の成り立ちなどを通じて自然の大切さを学んだ。

②間伐にはどのような効果がありますか。

(間伐することで地面に太陽の光が届き、多様な動植物が生息する良い環境になる。)

③見出しの口に「のこぎり」に続く言葉を考え、6字以内で書きましょう。

ギコギコ (例) たいへん よいしょ など

名前