



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年6月21日朝刊中部版

駿河総合高生とイスラム教徒対談

防災多文化共生視点で

静岡市駿河区の駿河総合高の2年生は20日、多文化共生の視点で防災を考えるフィールドワークを同区広野のイスラム教のモスク（礼拝所）「静岡マَسジド」で行った。災害時におけるイスラム教徒の困り事や市民としての役割などについて理解を深めた。

静岡ムスリム協会のアサディミワ事務局長が講師を務め、イスラム教徒が抱える災害時



多文化共生の視点で防災について学ぶ生徒ら
＝静岡市駿河区の静岡マَسジド

会話の難しさが課題

の不安として、宗教の戒律に沿った食事や言語の違いによるコミュニケーションの難しさなどを課題に挙げた。一方で、多言語話者として通訳をしたり、海外とのネットワークを生かし物資を調達したりするなど、「強みを生かすこともできる」と強調した。地域が抱える防災の課題に対し高校生にできることをテーマにした同校の授業の一環。ほかのグループは市国際交流協会や子育て支援施設などを訪れ、課題解決に向けた学習に取り組んだ。
(政治部・池谷通子)

- ①記事で紹介されているフィールドワークの目的は何ですか。
(**多文化共生の視点で防災を考えること。**
災害時におけるイスラム教徒の困りごとや市民としての役割などについて理解を深めること。 など)
- ②イスラム教徒が災害時に抱える不安としてはどんなことが挙げられますか。
(**宗教の戒律に沿った食事や言語の違いによるコミュニケーションの難しさなど。**)
- ③イスラム教徒が災害時にもつ強みとしてはどんなことが挙げられますか。
(**多言語話者として通訳をしたり、海外とのネットワークを生かし物資を調達したりするなど。**)
- ④あなたが感じている「地域が抱える防災の課題」の例を30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 高齢者や障がいがある人への連絡方法や避難する際の方法。(27字)
食料備蓄の少なさや多くの人が避難できる場所の不足。(25字)
災害時の避難場所における病気予防やプライベート空間の確保。(29字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、高校／社会、総合)