



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年7月20日朝刊西部版



体感

かんな削りや組子に挑戦

掛川市の原田小は19日、2018年の全国建具展示会で内閣総理大臣賞を受賞した佐次本裕司さん(43)＝同市＝による技能マイスター講座を開いた。6年生8人がくぎを使わずに木片を組み立てる組子や、かんな削りなどの木工体験を通じて伝統建具の奥深さを学んだ。



佐次本さん(左から2人目)の指導の下、かんな削りを体験する児童＝掛川市立原田小

掛川・原田小地元の名工指導

佐次本さんは学校近く、代目。全国建具展示会のある佐次本木工の2 出場を振り返り、児童に

「頑張りたいたときに自分ができることを精いっぱい努力して」と助言した。講座では3カ月かけて制作した幅110センチの組子のついたてを持参して紹介。組み方の種類やヒノキやスギなどの木材の違いを説明した。児童は佐次本さんの指導の下、麻の葉模様の組子に挑戦し、黙々と作業した。かんな削りは一人体験し、薄く削れると児童から歓声が上がった。小倉陽虎君(11)は「組子は木をはめ込むのが難しかった。かんな削りは自然の木のおいがした」と感想を述べた。(掛川支局・伊藤さくら)

- ①写真は児童がどんな木工体験をしている様子ですか。()
- ②写真のほかに、児童はどんな木工体験をしましたか。()
- ③これらの木工体験で児童が「難しいな」と感じたのはどんなところだと思いますか。記事を参考に想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- ④記事の口には、この体験で児童が学んだことを見出しとして入れたいと思います。10字以内で書きましょう(句読点はつけません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／図画工作・美術、技術・家庭、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年7月20日朝刊西部版



佐次本さん（左から2人目）の指導の下、かなな削りを体験する児童＝掛川市立原田小

体感

かなな削りや組子に挑戦

掛川・原田小地元の名工指導

掛川市の原田小は19日、2018年の全国建具展示会で内閣総理大臣賞を受賞した佐次本裕司さん(43)＝同市＝による技能マイスター講座を開いた。6年生8人がくぎを使わずに木片を組み立てる組子や、かなな削りなどの木工体験を通じて伝統建具の奥深さを学んだ。

佐次本さんは学校近く、代目。全国建具展示会のある佐次本木工の2 出場を振り返り、児童に「頑張りたいたときに自分ができることを精いっぱい努力して」と助言した。講座では3カ月かけて制作した幅110センチの組子をついたてを持参して紹介。組み方の種類やヒノキやスギなどの木材の違いを説明した。児童は佐次本さんの指導の下、麻の葉模様の組子に挑戦し、黙々と作業した。かなな削りは一人体験し、薄く削れると児童から歓声が上がった。小倉陽虎君(11)は「組子は木をはめ込むのが難しかった。かなな削りは自然の木のおいがした」と感想を述べた。(掛川支局・伊藤さくら)

- ①写真は児童がどんな木工体験をしている様子ですか。(**かなな削り**)
- ②写真のほかに、児童はどんな木工体験をしましたか。(**(くぎを使わずに木片を組み立てる)麻の葉模様の組子**)
- ③これらの木工体験で児童が「難しいな」と感じたのはどんなところだと思いますか。記事を参考に想像して20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**かなな削りで木を薄く削るところ。
組子で木をはめ込むところ。
けがをしないように気を付けて作業するところ。 など**

④記事の口には、この体験で児童が学んだことを見出しとして入れたいと思います。10字以内で書きましょう(句読点はつけません)。

**(例) 伝統建具の奥深さ(8字)／できることを精一杯(9字)
木工体験の楽しさ(8字)／木工技能の難しさ(8字) など**

年 組 名前