



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年11月7日朝刊西部版

磐田南小（磐田市）の3年生82人がこのほど、同市千手堂の畑で大豆の収穫を体験した。地元の農業者から手ほどきを受けながら農作業に汗を流し、農業や食の大切さを学んだ。

地元農業者有志は、農業体験や食育活動を支援する市の「未来の農業者育成事業費補助金」を活用し、学校近くの遊休農地で児童が大豆の栽培体験に取り組みるよう活動している。

児童は国語の授業で、豆腐やしょうゆなどさまざまな食品に加工される大豆について学んでいるところという。畑では、葉などが黄色くなった大豆を茎ごと収穫し、脱粒機に入れてサヤから豆を取り出す作業にも取り組んだ。鈴木ななみさん（9）は「機械に入れ

大豆の収穫を体験する児童＝磐田市千手堂

たら、たくさん大豆が出てきて楽しかった。農作業は大変。たくさん作物を育てるのはすごいことだと思っただ」と話した。

来年1月には、収穫した大豆を使って、希望する児童や保護者らにみそ造りを体験してもらう予定。

（磐田支局・八木敬介）



磐田南小児童が収穫体験



食欲の秋 農作業やツアー

①大豆はどんな食品に加工されますか。例を3つ書きましょう。

（ **豆腐、しょうゆ、みそ など** ）

②大豆の収穫では、どんな作業を行いますか。

（ **葉などが黄色くなった大豆を茎ごと収穫し、脱粒機に入れてサヤから豆を取り出す（作業）。** ）

③児童が大豆の栽培や収穫を体験したのは何を学ぶためですか。

（ **農業や食の大切さ** ）

④記事の口には、大豆の栽培や収穫の体験を通じた児童の感想を見出しとして入れたいと思います。12字以内で考えて書きましょう（句読点はつけません）。

**大豆たくさん採れた（9字）／作物が育つのはすごいこと（12字）
農家さんはすごいなあ（10字）／農作業は大変だ（7字） など**

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／社会、総合）