

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年12月14日朝刊中部版

焼津市の焼津水産高で11日、生徒が地元名産のかつお節について日ごろ学んだ知識を小学生に披露する授業が行われた。児童と一緒に削ったり、だしを取ったり、だしを取ったりして、かつお節の素の晴らしさを伝えた。

かつお節の魅力 生徒が伝える

焼津水産高で授業



児童は本枯れ節を実際に触ったり、荒節を昔ながらの削り器で削ったりして、かつお節が世界一硬い食べ物とされることを実感した。かつお節

児童に削り、だし取りも

①かつお節の魅力を児童に伝えるために、生徒はどんなことをしましたか。

(例) 一緒になってかつお節を削ったり、だしを取ったりした。

②かつお節が「世界一硬い食べ物」ということを実感するために児童はどんなことをしましたか。

(例) 本枯れ節を実際に触ったり、荒節を昔ながらの削り器で削ったりした。

(焼津支局・福田雄二)
かつお節でだしを取る児童たち
焼津市の焼津水産高

でだしを取り、麵つゆ作りにも挑戦。そうめんを、だしを入れていないのと食べ比べることで、かつお節の織りなす味わいの深さも体験した。

生徒はカツオの一本釣りや、かつお節ができるまでの過程を動画で紹介した。本枯れ節ができるまで半年かかることに、児童たちから驚きの声が上がった。校内にある冷凍カツオの保管倉庫に入って、マイナス40度の世界も体験した。

③かつお節の魅力を多くの人に知ってもらうために、あなたならどんな工夫をしますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- (例) 本枯れ節で、だしを入れたものと入れていないものの味を比べる。(30字)
削り器でかつお節を削りながら、その奥深い香りや味を楽しむ。(29字)
かつお節を使った料理や食品などを紹介し、試食する。(25字)
かつお節を作っている人に作る時の工夫や努力を紹介してもらう。(30字) など

年 組 名前