

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年7月7日朝刊 西部版

食育の大切さ 親子で学ぶ



会話を楽しみながら給食を食べる親子
＝掛川市立原田小（写真の一部を加工しています）

原田小

会話楽しみ給食味わう

掛川市立原田小で6日、1年生とその保護者を対象に栄養教諭による「食に関する指導」が行われた。親子で給食を味わい、食育の大切さを学んだ。

子どもと保護者は、じゃこ天やみそ汁など同じ献立の給食を食べた。一つの机を囲み、親子で会話を楽しんだ。骨量を増やすことや、

誰かと一緒に食事を囲む「共食」が成長期に重要であることを強調した。児童には食育授業が行われた。児童は給食の食材を振り返り、栄養の働き別に黄、赤、緑と3色に食品を分類。さまざまな食べ物をバランス良く食べ、健康な体をつくることを学んだ。

松沢いちかさん(6)は「好き嫌いせず何でも食べたい」と目標を掲げた。母親の忍さん(34)は「楽しそうに給食を食べていた。家族で食事をする大切さを再確認した」と話した。

(掛川支局・伊藤さくら)

①「食育の大切さ」を学んだのはだれですか。

()

②児童はさまざまな食べ物をバランス良く食べるために、食品を3色に分類することを学びました。この3色は何ですか。

()

③「共食」とはどのようなことですか。

[]

④記事を参考にして、あなたが食事について大切にしたいと思うことを書きましょう。

[]

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2020年7月7日朝刊 西部版

食育の大切さ 親子で学ぶ



会話を楽しみながら給食を食べる親子
＝掛川市立原田小（写真の一部を加工しています）

原田小

掛川市立原田小で6日、1年生とその保護者を対象に栄養教諭による「食に関する指導」が行われた。親子で給食を味わい、食育の大切さを学んだ。

子どもと保護者は、じゃこ天やみそ汁など同じ献立の給食を食べた。一つの机を囲み、親子で会話を楽しんだ。保護者は、骨量を増やすことや、

誰かと一緒に食事を囲む「共食」が成長期に重要であることを強調した。児童には食育授業が行われた。児童は給食の食材を振り返り、栄養の働き別に黄、赤、緑と3色に食品を分類。さまざまな食べ物をバランス良く食べ、健康な体をつくることを学んだ。

（掛川支局・伊藤さくら）

会話楽しみ給食味わう

①「食育の大切さ」を学んだのはだれですか。

（ **（小学校）1年生とその保護者** ）

②児童はさまざまな食べ物をバランス良く食べるために、食品を3色に分類することを学びました。この3色は何ですか。

（ **黄、赤、緑** ）

③「共食」とはどのようなことですか。

誰かと一緒に食事を囲むこと。（成長期に重要である。）

④記事を参考にして、あなたが食事について大切にしたいと思うことを書きましょう。

（例）3色の食品をバランスよく食べようと思います。 家族で一緒に楽しく食事をしようと思います。好き嫌いなく何でも食べて健康な体をつくりたいと思います。 など

年 組 名前