

海へ向かう子亀を見送る児童＝御前崎市



アカウミガメ放流

絶滅危惧種アカウミガメを飼育している御前崎市立御前崎小の児童が11日、子亀10匹を同市の下岬海岸で放流した。砂浜から大海原へ向かう子亀に「元気でね」「産卵す

御前崎小児童 育てた子亀10匹にエール

る時は御前崎に帰ってきてね」などと声をかけ、旅立つ姿を見送った。

同校のアカウミガメの飼育放流は1977年から続く伝統教育。昨年9月に市のウミガメ保護監視員からふ化したばかりの子亀を預かり、5年生が「かめ当番」として世話をしてきた。毎日欠かさず餌やりや水槽の掃除を行ったほか、定期的に甲羅のブラッシングや体重測定で成長を観察した。体長約5センチだった子亀は、約10カ月間で外敵に捕食されにくい30センチまで育った。

波打ち際で放たれた子亀は、手足を懸命に動かしながら海へ。波に押し戻される亀も見られたが、参加した4、6年生約90人は立派な成体に育つことを願った。5年の難波小春さん(10)は「もう少し子亀と一緒にいたかった。生き物の命を守る大切さを学んだ」と語った。

市内では今季も産卵が確認されている。ふ化した子亀は9月ごろ、同校に預けられる。

(御前崎支局・市川幹人)

記事を読んで、問いに答えましょう。

①児童はふ化したばかりのアカウミガメの子亀を誰から預かりましたか。

()

②児童が放流した子亀は児童が預かったときに比べて体長が約何センチ大きくなっていましたか。計算式と答えを書きましょう。

計算式 () 答え 約 () センチ

③児童は「かめ当番」として、子亀にどのような世話をしてきましたか。

()

④放流した子亀を見送る児童の気持ちを踏まえて見出しの [] に入る「子亀へのエール」の言葉を考え、10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

海へ向かう子亀を見送る児童＝御前崎市



アカウミガメ放流

絶滅危惧種アカウミガメを飼育している御前崎市立御前崎小の児童が11日、子亀10匹を同市の下岬海岸で放流した。砂浜から大海原へ向かう子亀に「元気でね」「産卵す

御前崎小児童 育てた子亀10匹にエール

る時は御前崎に帰ってきてね」などと声をかけ、旅立つ姿を見送った。

同校のアカウミガメの飼育放流は1977年から続く伝統教育。昨年9月に市のウミガメ保護監視員からふ化したばかりの子亀を預かり、5年生が「かめ当番」として世話をしてきた。毎日欠かさず餌やりや水槽の掃除を行ったほか、定期的に甲羅のブラッシングや体重測定で成長を観察した。体長約5センチだった子亀は、約10カ月間で外敵に捕食されにくい30センチまで育った。

波打ち際で放たれた子亀は、手足を懸命に動かしながら海へ。波に押し戻される亀も見られたが、参加した4、6年生約90人は立派な成体に育つことを願った。5年の難波小春さん(10)は「もう少し子亀と一緒にいたかった。生き物の命を守る大切さを学んだ」と語った。

市内では今季も産卵が確認されている。ふ化した子亀は9月ごろ、同校に預けられる。

(御前崎支局・市川幹人)

記事を読んで、問いに答えましょう。

①児童はふ化したばかりのアカウミガメの子亀を誰から預かりましたか。

(**御前崎市のウミガメ保護監視員**)

②児童が放流した子亀は児童が預かったときに比べて体長が約何センチ大きくなっていましたか。計算式と答えを書きましょう。

計算式 (**30 - 5 = 25**) 答え 約 (**25**) センチ

③児童は「かめ当番」として、子亀にどのような世話をしてきましたか。

(例) **毎日欠かさず餌やりや水槽の掃除、定期的に甲羅のブラッシングや体重測定。**

④放流した子亀を見送る児童の気持ちを踏まえて見出しの に入る「子亀へのエール」の言葉を考え、10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)

- ・また帰ってきて (7字)
- ・立派に育ってね (7字)
- ・産卵しに戻ってきて (9字)
- ・元気で生き抜いてね (9字)
- など

年 組 名 前