



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

2022年5月24日朝刊中部版

円滑な会議進行法学ぶ

榛原高でファシリテーション講座



「会話でなく対話を」

牧之原市の榛原高は23日、話し合いを効果的に行う「ファシリテーション」能力を養うワークショップを同校で開いた。1年生約40人が、持続可能な開発目標（SDGs）を題材に議論を交わし、集団での取り組みに役立つスキルを習得した。

会議ファシリテーター
普及協会副代表の小野寺郷子さんが講師を務めた。生徒は小野寺さんからファシリテーションに必要な要素を学び、SDGsに沿って企業や団体が取り組んでいる事業を調査した後、グループ学習を実施。「自分が誰かにできること」をテーマに、グループごと進行役や時間管理などの役割を分担し、意見を

ファシリテーション能力を
磨く生徒
＝牧之原市の榛原高

書き出ししたり、議論を行ったりしてアイデアを出し合った。
小野寺さんは「会話ではなく対話することを中心掛けて、今後の学習に生かしてほしい」と呼び掛けた。
(榛原支局・足立健太郎)

①「ファシリテーション」能力は何を行うときに効果があるのか。

()

②「ファシリテーション」に必要なと思われる要素を書きなさい。

()

③見出しの「会話でなく対話を」とはどのようなことを指しているのか。50字以内で書きなさい。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校／特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2022年5月24日朝刊中部版

円滑な会議進行法学ぶ

榛原高でファシリテーション講座



ファシリテーション能力を
磨く生徒
＝牧之原市の榛原高

会議ファシリテーター
普及協会副代表の小
野寺郷子さんが講師
を務めた。生徒は小野
寺さんからファシリテ
ーションに必要な要素
を学び、SDGsに沿
って企業や団体が取り
組んでいる事業を調査
した後、グループ学習
を実施。「自分が誰か
にできること」をテー
マに、グループごと進
行役や時間管理などの
役割を分担し、意見を

「会話でなく対話を」

牧之原市の榛原高は23日、話し合いを効果的に行う「ファシリテーショ
ン」能力を養うワークショップを同校で開いた。1年生約40人が、持続可
能な開発目標（SDGs）を題材に議論を交わし、集団での取り組みに役
立つスキルを習得した。

書き出ししたり、議論を
行ったりしてアイデア
を出し合った。
小野寺さんは「会話
ではなく対話すること
を心掛けて、今後の学
習に生かしてほしい」
と呼び掛けた。
(榛原支局・足立健太郎)

①「ファシリテーション」能力は何を行うときに効果があるのか。

(**話し合い(会議、ミーティング)**)

②「ファシリテーション」に必要なと思われる要素を書きなさい。

((例) 目標の確認と共有／意見が出やすい環境(雰囲気)づくり
意見や議論の整理と論点の明確化／まとめと合意形成 など))

③見出しの「会話でなく対話を」とはどのようなことを指しているのか。50字以内で書きなさい。

(例)	単	な	る	会	話	に	終	わ	る	こ	と	な	く	、	合
	意	形	成	を	図	る	た	め	の	対	話	を	心	掛	け
	る	と	い	う	目	的	意	識	が	大	切	で	あ	る	と
	い	う	こ	と	。										

年 組 名前