

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年1月28日朝刊東部版

①記事の「地元野菜」とは、どこの野菜ですか。

(例)箱根西麓/JA三嶋函南)

②「地元野菜」を使った給食メニューで、生徒がメインの食材に決めたのは何ですか。

(サツマイモ)

③「地元野菜」を使った給食メニューを考えることを何につなげようとしていますか。

(例)地元野菜の魅力を伝え、地産地消の促進や食育につなげようとしている。

(例)(次代を担う小中学生が味わう給食にメニューを提供し、)野菜をふんだんに使い、良さを伝えようとしている。

地元野菜で給食メニュー

清水町の沼津商業高は28日まで、総合レジネスクの3年生10人が考案した地元野菜を使った限定メニューを同校の食堂で日替わりで提供している。約2週間にわたって登場し、地元野菜の魅力伝え、地産地消の促進や食育につなげる。

沼津商高 生徒が考案

消費者の視点に立つて商品を企画から販売まで計画する「商品開発」の学習として取り組んだ。生徒はJA三嶋函南の野菜を使い、次代を担う小中学生が味わう給食に提供できるようメニューを考案した。野菜をふんだんに使い、良さを伝えることなどをテーマに、食材選びや栄養バ

食堂で提供 完売し好評



限定メニューを考案した大橋さん(左)と山田さん
＝清水町の沼津商業高

し、生徒らから好評を得た。大橋さんは同JAのサツマイモがスイーツと

同じくらい甘いことを知り、メインの食材に決めたという。「ザーサイを使って斬新さを狙った」見た目にも気を配った

④生徒が考案した給食メニューの「おすすめポイント」を30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)サツマイモがスイーツと同じくらい甘いところがおすすめ。(27字)
見た目もおもしろそうで、ザーサイの斬新なところがおすすめ。(28字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会・技術・家庭・総合)