静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えなさい。

2021年6月1日朝刊東部版

頭髪自由化の校則改正案など

高校生法案 市議と議論

富士市立高

模擬議会審議へ 論点整理

授業で「模擬議会」に取り組む富士市立高総合探究科3年生は31日、身の回りの生活の問題を解決する「法案」を考え、富士市議会議員と意見交換した。生徒は市議から指摘を受けて論点を整理して法案を磨いた。6月末の模擬議会本会議で、賛成と反対の立場で意見を戦わせる。

生徒からは「頭髪を自由化する校則改正案」や「岳南電車公的補助金停止条例」など学校生活に直結する法案や、「緊急事態宣言地域ロックダウン法案」といった新型コロナウイルス感染拡大に向き合う施策案が挙がった。生徒と市議10人が、各法案を審議する委員会別に与野党に分かれ、意見を交わした。

頭髪自由化を目指す与党グループは、生まれつき髪の色が明るい人の証明書提出を定めた校則を変える必要性を市議に訴えた。市議は個性と人権が議論の中核だと整理し「自由化で、生活の何が良くなるのかを示すべき」と提案した。

頭髪自由化に反対する野党グループは法案の反対意見を考えた。市議から「全否定では議論が進まない。対案として、許せる自由の範囲を提案しよう」と助言を受けた。宇佐美夢那さん(17)は「校則が機能している例を探し、本会議で根拠を示しながら意見を言いたい」と話した。

(富士支局・国本啓志郎)

市議から法案のアドバイスを受ける生徒＝富士市立高

①生徒の考えた法案などの例を記事中から探し、線を引きなさい。

②生徒の考えた法案は、その後どのように扱うのか。

[　　]

③法案に対する議論を深めるためにはどんな点に心がけたらよいのか。与党グループ、野党グループ、それぞれについて書きなさい。

▽与党グループ(　　)

▽野党グループ(　　)

④記事のような取り組みには、どんな効果があると考えるか。30字以内で書きなさい(句読点を含む)。

年　　組　　名前

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢和宏

(中学校～高校／社会、総合)

静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2021年6月1日朝刊東部版

頭髪自由化の校則改正案など

高校生法案 市議と議論

富士市立高

模擬議会審議へ 論点整理

授業で「模擬議会」に取り組む富士市立高総合探究科3年生は31日、身の回りの生活の問題を解決する「法案」を考え、富士市議会議員と意見交換した。生徒は市議から指摘を受けて論点を整理して法案を磨いた。6月末の模擬議会本会議で、賛成と反対の立場で意見を戦わせる。

生徒からは「頭髪を自由化する校則改正案」や「岳南電車公的補助金停止条例」など学校生活に直結する法案や、「緊急事態宣言地域ロックダウン法案」といった新型コロナウイルス感染拡大に向き合う施策案が挙がった。生徒と市議10人が、各法案を審議する委員会別に与野党に分かれ、意見を交わした。

頭髪自由化を目指す与党グループは、生まれつき髪の色が明るい人の証明書提出を定めた校則を変える必要性を市議に訴えた。市議は個性と人権が議論の中核だと整理し「自由化で、生活の何が良くなるのかを示すべき」と提案した。

頭髪自由化に反対する野党グループは法案の反対意見を考えた。市議から「全否定では議論が進まない。対案として、許せる自由の範囲を提案しよう」と助言を受けた。宇佐美夢那さん(17)は「校則が機能している例を探し、本会議で根拠を示しながら意見を言いたい」と話した。

（富士支局・国本啓志郎）

市議から法案のアドバイスを受ける生徒＝富士市立高

①生徒の考えた法案などの例を記事中から探し、線を引きなさい。

②生徒の考えた法案は、その後どのように扱うのか。

（例）富士市議会議員と意見交換して法案を磨き、模擬議会本会議で賛成と反対の立場で意見を戦わせる。

③法案に対する議論を深めるためにはどんな点に心がけたらよいのか。与党グループ、野党グループ、それぞれについて書きなさい。

▽与党グループ（ （例）法案で生活の何がよくなるのかを示すべき。 ）

▽野党グループ（ （例）全否定では議論が進まない（深まらない）ので、対案を出すとよい。 ）

④記事のような取り組みには、どんな効果があると考えるか。30字以内で書きなさい（句読点を含む）。

（例）議会政治が身近になり、生徒の政治参加への関心が高まるだろう。（30字）
身の回りの生活の問題を解決する道筋を理解できるだろう。（27字）
政治の大切さを理解し、政治の主人公である自覚を深めるだろう。（30字）
など

年　　組　　名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢和宏

（中学校～高校／社会、総合）