



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年6月8日朝刊中部版



アマゴ稚魚「大きくなって」 中川根南部小

川根本町の中川根南部小の全校児童46人が7日、アマゴの稚魚約1000匹を大井川に放流した。

環境の変化に伴い、アマゴなどの川魚の数が減ってきていることから放流した。稚魚は地元の坂本政司さん(66)らが養殖した。

アマゴの稚魚を放流する児童
＝川根本町下長尾

1000
匹
優
し
く
放
流

児童は稚魚をバケツに移して、優しく大井川に放した。4年の古林和暁くん(9)は「大きく成長してほしい」と願いを込めた。

坂本さんは「自然体験を通して、大井川に親しんでもらいたい」と話す。児童は7月にアマゴのつかみ取りに挑戦し、塩焼きにして食べるという。

①見出しの「稚魚」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。()

②「稚魚」とはどんな魚のことですか。記事の内容から判断して書きましょう。
()

③児童がアマゴの「稚魚」を放流した川の名前を漢字で書きましょう。()

④アマゴの「稚魚」を放流した理由は何ですか。

[]

⑤見出しの口には、放流したアマゴの「稚魚」を見送る児童の言葉を入れたいと思います。児童の気持ちを想像し、10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低・中・高学年)～中学校／生活、理科、特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年6月8日朝刊中部版



アマゴ稚魚「大きくなって」 中川根南部小

川根本町の中川根南部小の全校児童46人が7日、アマゴの稚魚約1000匹を大井川に放流した。

環境の変化に伴い、アマゴなどの川魚の数が減ってきていることから放流した。稚魚は地元の坂本政司さん(66)らが養殖した。

アマゴの稚魚を放流する児童
＝川根本町下長尾

1000
匹
優
し
く
放
流

児童は稚魚をバケツに移して、優しく大井川に放した。4年の古林和暁くん(9)は「大きく成長してほしい」と願いを込めた。

坂本さんは「自然体験を通して、大井川に親しんでもらいたい」と話す。児童は7月にアマゴのつかみ取りに挑戦し、塩焼きにして食べるという。

①見出しの「稚魚」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(**ちぎよ**)

②「稚魚」とはどんな魚のことですか。記事の内容から判断して書きましょう。

(**卵からかえって間もない魚／魚の赤ちゃん／魚の子ども など**)

③児童がアマゴの「稚魚」を放流した川の名前を漢字で書きましょう。(**大井川**)

④アマゴの「稚魚」を放流した理由は何ですか。

環境の変化に伴い、アマゴなどの川魚の数が減ってきていることから。

⑤見出しの口には、放流したアマゴの「稚魚」を見送る児童の言葉を入れたいと思います。児童の気持ちを想像し、10字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)大きく成長してね(8字) / 元気で生き抜いてね(9字)
川で思い切り泳いでね(10字) / 大きな川を楽しんでね(10字)
など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校(低・中・高学年)～中学校／生活、理科、特別活動、総合)