



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年9月2日朝刊東部版

子ども記者 富士宮の情報誌制作

地元の取材



「内藤恒雄 手漉和紙記念館」取材するメンバー
|| 富士宮市上柳野

子どもたちが好奇心を伸ばしながら地域の情報誌を制作する富士宮版「コロマガプロジェクト」が富士宮市内で進んでいる。地元の小中学生約20人が「記者」として参加し、体験や取材活動に励んでいる。情報誌は来年2月の発行を予定する。

名所見学や体験 丹念に

コロマガは全国10地域超で展開されているプロジェクト。富士宮市では今回が初企画。デザイン事務所・アイムデザイン（望月悟代表）が中心となり、富士宮版の制作実行委員会を立ち上げ、地元の子育て中の親やクリエイターらが運営に当たっている。活動は7月にスタート。メンバーはクリエイターからイラストや写真、取材、デザインなどの講座を受け、取材先での質問などを整理し、まちに飛び出した。このほど同市上柳野の「内藤恒雄 手漉和紙記念館」を訪れたメンバーは体験を交えながら内藤さんに作り方や柳野の地を選んだ理由などを聞いた。このほか大河ドラマにまつわる史跡、名所や製麺所見学、パラグライダー体験など幅広い魅力を取材した。残る取材を終えた後、文章やイラストなどの素材製作に入る。松井さゆり編集長は「一人一人のキャラクターを引き出しながら、富士宮ならではの情報誌を作りたい」と語った。（富士宮支局・吉田史弥）

①子どもたちは「記者」としてどんなことをしていますか。また、今後はどんなことをする予定ですか。

していること()

今後の予定()

②記事の見出しの□にあてはまる言葉を記事中から見つけ、漢字2字で書きましょう。

□	□
---	---

③地域の良さを紹介する情報誌を作成する場合、あなたが「記者」ならば、どんなところを取材したいと思いますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／国語、社会、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



解答例

2022年9月2日朝刊東部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

子ども記者 富士宮の情報誌制作

地元の取材



「内藤恒雄 手漉和紙記念館」取材するメンバー
＝富士宮市上柳野

子どもたちが好奇心を伸ばしながら地域の情報誌を制作する富士宮版「コロマガプロジェクト」が富士宮市内で進んでいる。地元の小中学生約20人が「記者」として参加し、体験や取材活動に励んでいる。情報誌は来年2月の発行を予定する。

名所見学や体験 丹念に

コロマガは全国10地域超で展開されているプロジェクト。富士宮市では今回が初企画。デザイン事務所・アイムデザイン（望月悟代表）が中心となり、富士宮版の制作実行委員会を立ち上げ、地元の子育て中の親やクリエイターらが運営に当たっている。

活動は7月にスタート。メンバーはクリエイターからイラストや写真、取材、デザインなどの講座を受け、取材先での質問などを整理し、まちに飛び出した。このほど同市上柳野の「内藤恒雄 手漉和紙記念館」を訪れたメンバーは体験を交えながら内藤さんに作り方や柳野の地を選んだ理由などを聞いた。

このほか大河ドラマにまつわる史跡、名所や製麺所見学、パラグライダー体験など幅広い魅力を取材した。残る取材を終えた後、文章やイラストなどの素材製作に入る。松井さゆり編集長は「一人一人のキャラクターを引き出しながら、富士宮ならではの情報誌を作りたい」と語った。

（富士宮支局・吉田史弥）

①子どもたちは「記者」としてどんなことをしていますか。また、今後はどんなことをする予定ですか。

していること(**体験や取材活動**)

今後の予定(**文章やイラストなどの素材制作**)

②記事の見出しの口にあてはまる言葉を記事中から見つけ、漢字2字で書きましょう。

魅 力

③地域の良さを紹介する情報誌を作成する場合、あなたが「記者」ならば、どんなところを取材したいと思いますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- (例) たくさんのヒマワリが咲いている畑。(17字)
- 海岸清掃に取り組んでいるボランティア。(19字)
- 漁港でマグロの水揚げをしているところ。(19字)
- 地域の伝統芸能の練習をしているところ。(19字) など

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／国語、社会、総合)