



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2021年2月9日朝刊中部版

記事を読んで問いに答えましょう。

2月8日、新聞の読み方

新聞の活用法学ぼう

焼津高で「読み方講座」



新聞の読み方について学ぶ生徒―焼津市の焼津高

新聞の読み方について学ぶ生徒―焼津市の焼津高

や活用法を学ぶ特別講座が開かれた。2年生110人がこの日の朝刊を読み、文章の読解力や時事問題の知識を深めた。

静岡新聞社読者プロモーション局の担当者が講師を務めた。担当者は、インターネットが「調べるメディア」なのに対し、新聞は「知るメディア」だとし、毎日読むことで社会への興味や関心が広がるきっかけになると指

①この「読み方講座」はどんなねらいで開催されましたか。

[]

摘した。その上で、短時間で記事の内容を把握することを伝え、生徒全員分の朝刊を用意した。

同市の国際ソロプチ(焼津支局・尾原素也)

②読み方講座の担当者は「インターネット」と「新聞」、それぞれどんなメディアだと話しましたか。

▽インターネット

→()

▽新聞

→()

③「新聞」を毎日読むことはどんな効果につながると考えられますか。

[]

④短時間で新聞記事の内容を把握するコツは何だと思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校、高校/国語、社会、情報、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



解答例

2021年2月9日朝刊中部版

記事を読んで問いに答えましょう。

2月8日、新聞の読み方

新聞の活用法学ぶ

焼津高で「読み方講座」



新聞の読み方について学ぶ生徒。焼津市の焼津高

新聞の読み方について学ぶ生徒。焼津市の焼津高。活用法を学ぶ特別講座が開かれた。2年生110人がこの日の朝刊を読み、文章の読解力や時事問題の知識を深めた。

静岡新聞社読者プロ

モーション局の担当者が講師を務めた。担当者は、インターネットが「調べるメディア」なのに対し、新聞は「知るメディア」だとし、

毎日読むことで社会への興味や関心が広がるきっかけになると指

①この「読み方講座」はどんなねらいで開催されましたか。

文章の読解力や時事問題の知識を深めるねらい

同市の国際ソロプチ（焼津支局・尾原崇也）

②読み方講座の担当者は「インターネット」と「新聞」、それぞれどんなメディアだと話しましたか。

▽インターネット

→(調べるメディア)

▽新聞

→(知るメディア)

③「新聞」を毎日読むことはどんな効果につながると考えられますか。

(例) 社会への興味や関心が広がるきっかけになる。

④短時間で新聞記事の内容を把握することは何だと思いますか。あなたの考えを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

例	見	出	し	を	見	る	こ	と	で	記	事	の	お	お	ま
	か	な	内	容	を	つ	か	む	こ	と	。				

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校、高校／国語、社会、情報、総合)