



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年 8月17日朝刊中部版

深海魚の胃の内容物から海洋環境を解説した講座
|| 静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館



深海魚の胃袋から探る

清水区で講座

東海大海洋科学博物館・自然史博物館の手塚寛夫学芸員が講師を務めた。食べられる時に何でも食べるどう猛なミズウオの食性から海洋環境を伺い知る事ができる。胃の内容物の研究を取り上

静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館で22日、海にまつわるさまざまな事象について理解を深める全3回の講座「海の豊かさを守る」が始まった。初回は深海魚ミズウオの生態を通じて海洋環境問題について理解を深めた。

げ、プラスチック片、ビニール片の出現率が年々上昇し現在では7割近くを記録していることを紹介した。持続可能な開発目標(SDGs)に海洋の保護が含まれていることについては「裏を返せば守らなければ危ういぞ」ということ」と受講者に向けて警鐘を鳴らした。講座はSDGsの取り組みの一環として同館が企画した。第2回は29日、最終回は2月5日の開催を予定している。(蒲原支倉・マコーリー 斐水)

海洋環境問題理解へ

①深海魚ミズウオの胃の内容物を調べることで何がわかりますか。

()

②ミズウオの胃からは何が出てきましたか。

[]

③持続可能な開発目標(SDGs)の達成に向けて、ミズウオの胃の内容物はどんなことを訴えていると言えますか。40字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/理科、総合)

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

解答例



2022年 8月17日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。



深海魚の胃の内容物から海洋環境を解説した講座
|| 静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館

深海魚の胃袋から探る

清水区で講座

東海大海洋科学博物館・自然史博物館の手塚覚夫学芸員が講師を務めた。食べられる時に何でも食べるという猛なミズウオの食性から海洋環境を伺い知る事ができるという胃の内容物の研究を取り上

静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館で22日、海にまつわるさまざまな事象について理解を深める全3回の講座「海の豊かさを守る」が始まった。初回は深海魚ミズウオの生態を通じて海洋環境問題について理解を深めた。

げ、プラスチック片、ビニール片の出現率が年々上昇し現在では7割近くを記録していることを紹介した。持続可能な開発目標(SDGs)に海洋の保護が含まれていることについては「裏を返せば守らなければ危ういぞ」ということ」と受講者に向けて警鐘を鳴らした。

講座はSDGsの取り組みの一環として同館が企画した。第2回は29日、最終回は2月5日の開催を予定している。
(蒲原支倉・マコーリー 費水)

海洋環境問題理解へ

①深海魚ミズウオの胃の内容物を調べることで何がわかりますか。

((例)海洋環境(問題))

②ミズウオの胃からは何が出てきましたか。

(7割近くのミズウオから)プラスチック片、ビニール片(が出てきた。)

③持続可能な開発目標(SDGs)の達成に向けて、ミズウオの胃の内容物はどんなことを訴えていると言えますか。40字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)「海の豊かさを守る」というSDGsの目標達成に対する警鐘を鳴らしている。(36字)

(例)海洋環境問題の深刻さを伝え、SDGsの目標達成に危機感をもつよう訴えている。(38字) など

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/理科、総合)

年 組 名前