

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年5月24日朝刊東部版



明かりがともされた竹かぐやを楽しむ来場者＝富士市の広見公園

①子どもたちが作った竹灯籠の「竹かぐや」は富士市に残る何の伝説と関係しますか。

()

②このワークショップでは、何を学びましたか。

③写真の「竹かぐや」の明かりからは、どんな印象を受けますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

手作り竹灯籠 幻想的に

富士でSDGs考えるイベント

東京五輪・パラリンピックの文化プログラムの一環。同市に残るかぐや姫伝説で縁が深い竹のワークショップが展開され、多くの親子連れが放置竹林の問題を学びつつ、活用方法を体験した。

会場では、茶道裏千家淡交会富士青年部が野だてで茶を振るまつた。茶道具には古くから竹が使われ、日本の伝統文化にSDGsの理念につながる考えがあることを伝えた。放置竹林の竹を使った箸作りも人気を

西村哲哉理事長は「小さな取り組みを積み重ね、市民とともによりよい未来を築きたい」と話し、竹かぐやを点灯させた。多様な模様の竹かぐやのほのかな明かりが会場を照らした。

(富士支局・青島英治)

活用方法を体験

東京五輪・パラリンピックの文化プログラムの一環。同市に残るかぐや姫伝説で縁が深い竹のワークショップが展開され、多くの親子連れが放置竹林の問題を学びつつ、活用方法を体験した。

夕暮れに行った点灯式で、子どもらは、市民団体「フイルネット」のメンバーの手ほどきで、電動ドリルで竹に穴を開けて好みの模様が入った竹かぐやを完成させた。

など計1200個がともされ、幻想的な光景が広がった。

④この「竹」と「SDGs」とはどのような関係がありますか。記事から読み取って書きましょう。

年 組 名前

質問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年5月24日朝刊東部版



明かりがともされた竹かぐやを楽しむ来場者＝富士市の広見公園

①子どもたちが作った竹灯籠の「竹かぐや」は富士市に残る何の伝説と関係しますか。

(**かぐや姫伝説**)

②このワークショップでは、何を学びましたか。

(例) 放置竹林の問題
や竹の活用方法

手作り竹灯籠 幻想的に

富士でSDGs考えるイベント

東京五輪・パラリンピックの文化プログラムの一環。同市に残るかぐや姫伝説で縁が深い竹のワークショップが展開され、多くの親子連れが放置竹林の問題を学びつつ、活用方法を体験した。

会場では、茶道裏千家淡交会富士青年部が野だてで茶を振るまつた。茶道具には古くから竹が使われ、日本の伝統文化にSDGsの理念につながる考えがあることを伝えた。放置竹林の竹を使った箸作りも人気を博した。

西村哲哉理事長は「小さな取り組みを積み重ね、市民とともによりよい未来を築きたい」と話し、竹かぐやを点灯させた。多様な模様の竹かぐやのほのかな明かりが会場を照らした。

(富士支局・青島英治)

活用方法を体験

東京五輪・パラリンピックの文化プログラムの一環。同市に残るかぐや姫伝説で縁が深い竹のワークショップが展開され、多くの親子連れが放置竹林の問題を学びつつ、活用方法を体験した。

「SDGsかぐや姫竹MIRAIフェス」を同市の広見公園で開いた。会場では子どもたちが作った竹灯籠「竹かぐや」など計1200個がともされ、幻想的な光景が広がった。

(例) ほのかな明かりがとても幻想的な光景だ。(19字)

明かりの模様が竹と合ったデザインだ。(18字)

1200個も並んでいると壮観だ。(16字) など

④この「竹」と「SDGs」とはどのような関係がありますか。記事から読み取って書きましょう。

(例) 茶道具には古くから竹が使われ、日本の伝統文化にSDGsの理念につながる考えがある。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)