



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年3月6日朝刊東部版

沼津市立香貫小はこのほど、市内の地域資源を集めた「ぬまづの宝100選」を題材にした短歌教室を同校で開いた。3年生24人が沼津の魅力や印象を歌で表現した。

すしの大食い対決、岡宮浅間神社のクスノキ…

「ぬまづの宝」短歌で表現

香貫小児童個性豊かに



ぬまづの宝100選を題材にした短歌づくりに挑戦する児童。沼津市立香貫小

ぬまづの宝百選一首
実行委員の竹下功一
さんが千本松原や香貫山
など100選の一部を
紹介。県歌人協会の勝
俣文子さんは短歌の構
成を説明し、「自分の
短歌を好きだと思える
ことが一番大切。自分
らしさが出る作品を作
って」と呼び掛けた。
児童は父親と沼津の
すしの大食い対決をし
た思い出や岡宮浅間神
社のクスノキの美しさ
などを題材に、個性豊
かな歌を発表した。松
下亮君(9)は「短歌づ
くりを通して沼津の良
さを知れて面白かつ
た」と話した。
同校は郷土の良さを
知りながら、言語への
理解を深める機会にと
企画。3、4年生を対
象に実施している。
(東部総局・山川侑哉)

①記事の短歌教室で作った短歌の題材は何ですか。()

②この短歌教室では、短歌を作るときにどんなアドバイスを受けましたか。

()

③短歌づくりを通して、児童はどんなことを学ぶことができましたか。

()

④「あなたの住む地域の宝」と思われるものを1つ書きましょう。また、その宝を題材にした短歌を作ってみましょう。

地域の宝()

短歌()

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／国語、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年3月6日朝刊東部版

沼津市立香貫小はこのほど、市内の地域資源を集めた「ぬまづの宝100選」を題材にした短歌教室を同校で開いた。3年生24人が沼津の魅力や印象を歌で表現した。

すしの大食い対決、岡宮浅間神社のクスノキ…

「ぬまづの宝」短歌で表現

香貫小児童個性豊かに



ぬまづの宝100選を題材にした短歌づくりに挑戦する児童＝沼津市立香貫小

ぬまづの宝百選第一 実行委員の竹下功一さんが千本松原や香貫山など100選の一部を紹介。県歌人協会の勝俣文子さんは短歌の構成を説明し、「自分の短歌を好きだと思えることが一番大切。自分らしさが出る作品を作つて」と呼び掛けた。児童は父親と沼津のすしの大食い対決をした思い出や岡宮浅間神社のクスノキの美しさなどを題材に、個性豊かな歌を発表した。松下亮君(9)は「短歌づくりを通して沼津の良さを知れて面白かった」と話した。同校は郷土の良さを知りながら、言語への理解を深める機会にと企画。3、4年生を対象に実施している。(東部総局・山川侑哉)

①記事の短歌教室で作った短歌の題材は何ですか。(「ぬまづの宝100選」)

②この短歌教室では、短歌を作るときにどんなアドバイスを受けましたか。

(自分の短歌を好きだと思えることが一番大切。自分らしさが出る作品を作ること。)

③短歌づくりを通して、児童はどんなことを学ぶことができましたか。

(郷土(沼津)の良さを知ることができた。言語への理解を深めることができた。)

④「あなたの住む地域の宝」と思われるものを1つ書きましょう。また、その宝を題材にした短歌を作ってみましょう。

地域の宝()

短歌(「地域の宝」をふまえて、五・七・五・七・七の五句三十一音を基本に短歌を考えましょう。)

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／国語、総合)