静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月16日朝刊東部版

タブレット使い防災授業

松崎小

松崎町の松崎小4年生約30人が15日、タブレット端末を活用した防災授業に臨んだ。文部科学省のモデル指定を受ける学校安全総合支援事業の一環。県賀茂地域局の職員が講師として同校を訪れ、児童は県の防災学習アプリを通じて楽しみながら防災意識を高めた。

楽しみながら防災を学ぶ児童ら＝松崎町の松崎小

発生時対応 クイズに
楽しみながら意識高める

児童はハザードマップを参考に、南海トラフ巨大地震発生時の地元の想定震度や津波による被害状況を確認した。地震に備えて取るべき行動や家庭内の危険な場所を問うクイズでは、グループごとに積極的に話し合って正解を導き出した。

授業の一環で起震車体験も行った。児童からは「家族で避難場所を確認しておきたい」「津波が来たら海から遠い場所ではなく、高所に避難する意識が大切だと分かった」といった感想が聞かれた。（松崎支局・土屋祐人）

①記事の防災学習では、タブレットに入っている何のアプリを活用しましたか。

（　　）

②児童は何を参考に、想定震度や津波被害の状況を確認しましたか。（　　）

③児童は何を問うクイズに挑戦しましたか。

（　　）

④「津波避難」のときには、どんな場所に避難する意識が大切ですか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

年　　組　　名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／社会、総合）

静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。　解答例　2021年6月16日朝刊東部版

タブレット使い防災授業

松崎小

松崎町の松崎小4年生約30人が15日、タブレット端末を活用した防災授業に臨んだ。文部科学省のモデル指定を受ける学校安全総合支援事業の一環。県賀茂地域局の職員が講師として同校を訪れ、児童は県の防災学習アプリを通じて楽しみながら防災意識を高めた。

楽しみながら防災を学ぶ児童ら＝松崎町の松崎小

発生時対応 クイズに

楽しみながら意識高める

児童はハザードマップを参考に、南海トラフ巨大地震発生時の地元の想定震度や津波による被害状況を確認した。地震に備えて取るべき行動や家庭内の危険な場所を問うクイズでは、グループごとに積極的に話し合って正解を導き出した。

授業の一環で起震車体験も行った。児童からは「家族で避難場所を確認しておきたい」「津波が来たら海から遠い場所ではなく、高所に避難する意識が大切だと分かった」といった感想が聞かれた。（松崎支局・土屋祐人）

①記事の防災学習では、タブレットに入っている何のアプリを活用しましたか。

（　（静岡）県の防災学習アプリ　）

②児童は何を参考に、想定震度や津波被害の状況を確認しましたか。（　ハザードマップ　）

③児童は何を問うクイズに挑戦しましたか。

（　地震に備えて取るべき行動や家庭内の危険な場所　）

④「津波避難」のときには、どんな場所に避難する意識が大切ですか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

（例）	海	か	ら	遠	い	場	所	で	は	な	く	、	高	所	に
	避	難	す	る	意	識	が	大	切	。					

年　　組　　名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／社会、総合）