

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年11月26日朝刊中部版



企業から与えられた課題を元にアイデアを披露する生徒
＝焼津市の豊田中

焼津市の豊田中 豊田中の 企業課題に中学生提案

焼津市の豊田中で25日、地元企業から与えられた課題についての発表会が開かれた。生徒たちは企業概要説明を参考に考えた新商品や客数増加に関するアイデアを披露した。

総合的な学習の一環として2年生約150人が参加した。生徒は地元企業7グループごとに分かれて、10月に

焼津市の豊田中で25日、地元企業から与えられた課題についての発表会が開かれた。生徒たちは企業概要説明を参考に考えた新商品や客数増加に関するアイデアを披露した。

静岡新聞社は「CM絵コンテを考えよう」という課題を提示。生徒は新聞の果たす役割や重要性を織り込んだ上で、ヒーローを登場させたり、子ども同士の会話を見せたりするなど中学生に興味を持つためCM案を発表した。

市内に店舗を構える石窯パン工房「パトンのグループでは、生徒からミカンを丸ごと包んだパンなど新商品のアイデアが披露された。リピート客を増やす工夫を課題として与えた美容室「フォルテのグループでは、オリジナルのポイントカードを作成するなどが提案された。

(焼津支局・福田雄一)

①記事の中学校では、何についての発表会が開かれましたか。
()

②新聞社の課題に対するCM案で、生徒が工夫した点は何ですか。

③パンの新商品としてどんなアイデアが披露されましたか。
()

④美容室で提案された客数増加のアイデアは何ですか。
()

⑤記事のような提案に中学生が取り組むことにより、生徒と地元企業にどんな効果が生まれると思いますか。あなたの考えを50字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年11月26日朝刊中部版



企業から与えられた課題を元にアイデアを披露する生徒
—焼津市の豊田中

焼津市の豊田中で25日、地元企業から与えられた課題についての発表会が開かれた。生徒たちは企業概要説明を参考にして考えた新商品や客数増加に関するアイデアを披露した。

総合的な学習の一環として2年生約150人が参加した。生徒は地元企業7グループごとに分かれて、10月に

焼津市の豊田中で25日、地元企業から与えられた課題についての発表会が開かれた。生徒たちは企業概要説明を参考にして考えた新商品や客数増加に関するアイデアを披露した。

静岡新聞社は「CM絵コンテを考えよう」という課題を提示。生徒は新聞の果たす役割や重要性を織り込んだ上で、ヒーローを登場させたり、子ども同士の会話を見せたりするなど中学生に興味を持つためのCM案を発表した。

市内に店舗を構える石窯パン工房「パトンのグループでは、生徒からミカンを丸ごと包んだパンなど新商品のアイデアが披露された。リピート客を増やす工夫を課題として与えた美容室「フォルテ」のグループでは、オリジナルのポイントカードを作成するなどが提案された。

(焼津支局・福田雄一)

企業課題に中学生提案

焼津の豊田中 新商品、利用客増加策披露

①記事の中学校では、何についての発表会が開かれましたか。

(**地元企業から与えられた課題(への提案)**)

②新聞社の課題に対するCM案で、生徒が工夫した点は何ですか。

(**例)ヒーローを登場させたり、子ども同士の会話を見せたりするなど(中学生に興味を持ってもらう工夫)**)

③パンの新商品としてどんなアイデアが披露されましたか。

(**例)ミカンを丸ごと包んだパン**)

④美容室で提案された客数増加のアイデアは何ですか。

(**例)オリジナルのポイントカードの作成**)

⑤記事のような提案に中学生が取り組むことにより、生徒と地元企業にどんな効果が生まれると思いますか。あなたの考えを50字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(**例)生徒は地元企業への関心を高めることができ、企業は課題解決に生徒のアイデアを生かすことができるだろう。(50字)**)

(**例)地元の企業は生徒の考えていることを知ることができ、生徒は企業の立場に立って考える機会となるだろう。(49字)** など

年 組 名前