



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年3月22日朝刊中部版

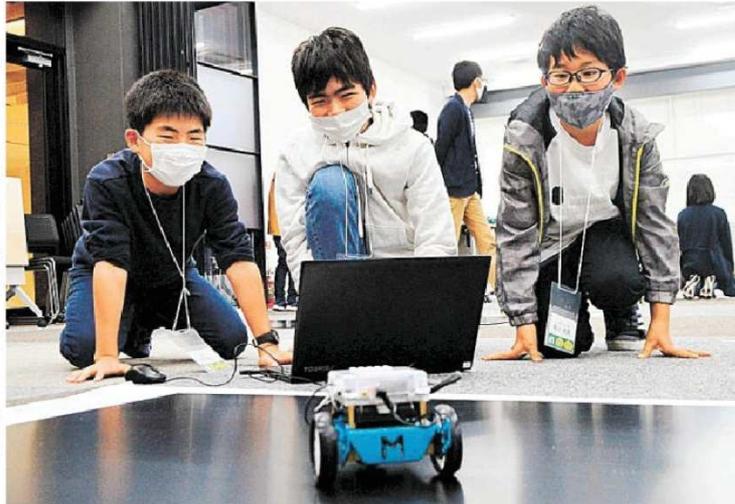
①記事の「ITキャンプ交流会」で、小中学生は何を体験しましたか。見出しの□にあてはまる「カタカナ7字」を書きましょう。

プログラミング

②「ITキャンプ交流会」では、自動車型の小型ロボットにどんな動作をさせるルールで競いましたか。

4つの発泡スチロールの箱を範囲外に押し出す。

ロボット車の動作制御を体験する子ども 藤枝市内



藤枝、島田の小中学生22人

車型ロボットの動作制御

体験

発泡スチロールの箱を

小中学生混合のグループをつくり、簡易的なプログラミングソフトを用いてロボットを操作した。前進や後退、回転といった指示や、物体を感知するセンサーなどを活用。四つの

藤枝、島田両市の小中学生がプログラミングを学ぶ「ITキャンプ交流会」(両市主催)が20日、藤枝市の産学官連携推進センターで開かれた。22人が参加し、自動車型の小型ロボットの動作制御を体験した。

範囲外に押し出すルールで、動作の効率性を競った。
高洲中(藤枝市)の市川隼士さん(1年)は「複数の指示を上手に組み合わせるのは難しいが、少しずつ思い通りの動きになっていくことに達成感がある」と話した。
(藤枝支局・岩下勝哉)

③自動車型の小型ロボットに指示した動きの例を3つ書きましょう。

(前進)、(後退)、(回転)

④この体験で難しいと思われる点は何ですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)複数の指示を上手に組み合わせること。(18字)

自分の思い通りの動きにしていこう。(18字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校/技術・家庭・総合)