



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月17日朝刊中部版

投票箱とともに展示されているスクラップブック。工夫を凝らした力作がそろった＝吉田町の中央小



## 要約や感想、装飾…冊子に

## 新聞切り抜き 出来栄え競う

①記事のスクラップブックはどんなものですか。

②スクラップのまとめ方には、どんな工夫が見られましたか。

### 吉田・中央小5年生

吉田町の中央小で、5年生が新聞記事を切り抜いてまとめた冊子の出来栄えを競う「スクラップコンテスト」が開かれている。17日までに5、6年生と全教職員ら計約300人が気に入った作品に1人1票を投じ、グランプリを決める。

5年生約110人が19日までの間、記事のスクラップに取り組んだ。地元の家本新聞店が提供した静岡新聞とスクラップブックを使い、記事を貼り付けて要約や感想を書き込んだ。カラフルな装飾を施すなど、読みやすくなるよう工夫を凝らした。各クラスから選出した代表作計9点を、投票箱とともに校内に展示している。16日は同新聞店の塚本成男社長らが同校を訪れ、投票した。塚本社長は「まとめ方が工夫されていて素晴らしい。これから新聞を通じて世の中に関心を持つ」と期待した。意欲的にスクラップに取り組んでもらうことがコンテストの狙い。5年A組の栗原敏史教諭は「記事を深く読み込んでいて驚いた。知らない言葉の意味を子どもが自分から辞書で調べようになった」と成果を話した。18日に開票し、結果は21日に発表する。上位入賞作品は全校児童が見られる場所に展示するという。(榛原支局・相松孝暢)

③スクラップに取り組むことで、どんな効果が期待できそうですか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合)



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月17日朝刊中部版

投票箱とともに展示されているスクラップブック。工夫を凝らした力作がそろった＝吉田町の中央小



## 要約や感想、装飾…冊子に

## 新聞切り抜き 出来栄え競う

①記事のスクラップブックはどんなものですか。

(例)(スクラップブックに)新聞記事を切り抜いて貼り付け、要約や感想を書き込んだもの。

②スクラップのまとめ方には、どんな工夫が見られましたか。

(例)カラフルな装飾を施すなど、読みやすくなるように工夫を凝らしている。

吉田町の中央小で、5年生が新聞記事を切り抜いてまとめた冊子の出来栄えを競う「スクラップコンテスト」が開かれている。17日までに5、6年生と全教職員ら計約300人が気に入った作品に1人1票を投じ、グランプリを決める。

### 吉田・中央小5年生

5年生約110人が19日までの間、記事のスクラップに取り組んだ。地元の家本新聞店が提供した静岡新聞とスクラップブックを使い、記事を貼り付けて要約や感想を書き込んだ。カラフルな装飾を施すなど、読みやすくなるよう工夫を凝らした。各クラスから選出した代表作品計9点を、投票箱とともに校内に展示している。16日は同新聞店の塚本成男社長らが同校を訪れ、投票した。塚本社長は「まとめ方が工夫されていて素晴らしい。これから新聞を通じて世の中に関心を持つ」と期待した。意欲的にスクラップに取り組んでもらうことがコンテストの狙い。5年A組の栗原敏史教諭は「記事を深く読み込んでいて驚いた。知らない言葉の意味を子どもが自分から辞書で調べようになった」と成果を話した。18日に開票し、結果は21日に発表する。上位入賞作品は全校児童が見られる場所に展示するという。(榛原支局・相松孝暢)

③スクラップに取り組むことで、どんな効果が期待できそうですか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)新聞を通じて世の中に関心を持つことができる。(22字)  
知らない意味の言葉を自分から辞書で調べるようになる。(26字)  
新聞記事を深く読み込むことができるようになる。(23字) など

年 組 名前

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)