



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年3月日朝刊西部版

①写真の「移動式循環リサイクルカー」に搭載されている装置は何ですか。

()

②この「移動式循環リサイクルカー」を使ったりリサイクル体験を通じて何を確かめましたか。

[]

③回収した生ごみはどのように活用されますか。

[]

④食品残さを減らすために、あなたにはどんなことができそうですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

給食の残さを堆肥化

中郡小でリサイクル体験 移動式カーで意義学ぶ



給食などの残さを堆肥化できる移動式循環リサイクルカーの仕組みを学ぶ児童＝浜松市東区の中郡小

浜松市と廃棄物処理業のミダック(同市東区)は4日、堆肥化処理装置搭載の「移動式循環リサイクルカー」を使った出前授業を東区の中郡小で開いた。

5年生約100人が同車でのリサイクル体験を通じ、食残さや二酸化炭素(CO₂)排出量を削減する活動の重要性を確かめた。

児童は体育館前に駐車された車両の装置内へ、学校の給食で使われなかった生ごみを投入。微生物で1次発酵を進める仕組みを教わ

った。国内外の食品ロスの現状を知る講話もあり、口頃から環境問題を学ぶ5年生が真剣な表情で聞き入った。出前授業は有玉、笠井、積志小でも行う。堆肥化とともに新鮮野菜の運搬販売ができる同車両の実証実験は1日に市内で開始。ミダックが遠鉄ストアから回収した生ごみを車内で24時間1次発酵させるなどした後、堆肥は西区の青空農園が営む畑などで活用し、効果や課題を検証する。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／家庭、特別活動、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年3月日朝刊西部版

給食の残さを堆肥化

中郡小でリサイクル体験
移動式カーで意義学ぶ

①写真の「移動式循環リサイクルカー」に搭載されている装置は何ですか。

(**堆肥化处理装置**)

②この「移動式循環リサイクルカー」を使ったりリサイクル体験を通じて何を確かめましたか。

食品残さや二酸化炭素(CO₂)排出量を削減する活動の重要性

③回収した生ごみはどのように活用されますか。

1次発酵させるなどした後、堆肥を(西区の青空農園が営む)畑などで活用する。

④食品残さを減らすために、あなたにはどんなことができそうですか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)給食を残さず食べるように心がける。(17字)
生ごみは捨てないでたい肥にしてもらおう。(19字)
食品残さを減らす大切さを友だちに伝える。(20字) など

浜松市と廃棄物処理業のミダック(同市東区)は4日、堆肥化処理装置搭載の「移動式循環リサイクルカー」を使った出前授業を東区の中郡小で開いた。

5年生約100人が同車でのリサイクル体験を通じ、食残さや二酸化炭素(CO₂)排出量を削減する活動の重要性を確かめた。

児童は体育館前に駐車された車両の装置内へ、学校の給食で使われなかった生ごみを投入。微生物で1次発酵を進める仕組みを教わ



給食などの残さを堆肥化できる移動式循環リサイクルカーの仕組みを学ぶ児童＝浜松市東区の中郡小

った。国内外の食品ロスの現状を知る講話もあり、口頃から環境問題を学ぶ5年生が真剣な表情で聞き入った。出前授業は有玉、笠井、積志小でも行う。堆肥化とともに新鮮野菜の運搬販売ができる同車両の実証実験は1日に市内で開始。ミダックが遠鉄ストアから回収した生ごみを車内で24時間1次発酵させるなどした後、堆肥は西区の青空農園が営む畑などで活用し、効果や課題を検証する。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/家庭、特別活動、総合)