



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2020年7月15日
朝刊 東部版

記事を読んで、問いに答えなさい。

①「SDGs」を日本語で書きなさい。
()

②「SDGs」には、いくつの目標とターゲットがあるか。
目標 ()
ターゲット ()

③記事中から、「SDGs」の目標に関係した記述を見つけ、線を引きなさい。

富士市の県立富士高の2年生が13日、国連が掲げる持続可能な開発目標（SDGs）についてグループ発表を行った。NGO関係者らの講演も聴講し、SDGs達成に向けて考えを深めた。

SDGs 題材に グループ発表

富士高2年生

同校2年生は本年度から、総合的な探究の時間「心見考」でSDGsを題材にして学習を始めた。国際的な社会問題を学び、外部識者から意見を聴くなどして自ら解決策を提案する力を育む。世界の課題を自分事とし、進路にも結び付ける。

世界の課題 自分事 解決策探る



SDGsに掲げられた目標の現状について発表する生徒ら
＝富士市の県立富士高

去の水害に由来した地名が変更された事例を防災マップに落とし込む取り組みを紹介した。講演会も開かれ、一般社団法人「ローカルSDGsネットワーク」の木下聡代表理事がSDGsの理念を解説し、公益財団法人「ジョイセフ」の小野美智代さんはジェンダー格差解消に向けた事業を伝えた。（富士支局・青島英治）

④記事の高校の総合的な探究の時間「心見考」では、「SDGs」を題材にして、どのようなことを学ぼうとしているのか。

[]

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校／社会、総合、特別活動)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2020年7月15日
朝刊 東部版

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

①「SDGs」を日本語で書きなさい。

**持続可能な開発
目標**

②「SDGs」には、いくつの目標とターゲットがあるか。

目標 (17)

ターゲット (169)

③記事中から、「SDGs」の目標に関係した記述を見つけ、線を引きなさい。

2段6行目 貧困

**4段4行目
ジェンダー格差解消**

SDGs題材に グループ発表

富士市の県立富士高の2年生が13日、国連が掲げる持続可能な開発目標（SDGs）についてグループ発表を行った。NGO関係者らの講演も聴講し、SDGs達成に向けて考えを深めた。

富士高2年生

同校2年生は本年度から、総合的な探究の時間「心見考」でSDGsを題材にして学習を始めた。国際的な社会問題を学び、外部識者から意見を聴くなどして自ら解決策を提案する力を育む。世界の課題を自分事とし、進路にも結び付ける。

13日は、生徒がSDGsの17の目標と169のターゲットからグループ別で一つのテーマを調べた現状や課題、対策などを発表した。貧困をテーマにした班は、防災への脆弱（ぜいじやく）性軽減に向けた取り組みに焦点を当て、過

世界の課題 自分事 解決策探る



SDGsに掲げられた目標の現状について発表する生徒ら
＝富士市の県立富士高

去の水害に由来した地名が変更された事例を防災マップに落とし込む取り組みを紹介した。講演会も開かれ、一般社団法人「ローカルSDGsネットワーク」の木下聡代表理事がSDGsの理念を解説し、公益財団法人「ジョイセフ」の小野美智代さんはジェンダー格差解消に向けた事業を伝えた。（富士支局・青島英治）

④記事の高校の総合的な探究の時間「心見考」では、「SDGs」を題材にして、どのようなことを学ぼうとしているのか。

(例) 国際的な社会問題を学び、(外部識者から意見を聴くなどして)自ら解決策を提案する力を育む。世界の課題を自分事とし、進路にも結び付ける。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(中学校～高校/社会、総合、特別活動)