



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年3月12日朝刊西部版

手作りエコバッグ披露 西区・雄踏小 SDGs 学び成果

浜松市西区の雄踏小は10日、5年生が総合学習で進めてきた環境問題や持続可能な開発目標（SDGs）をテーマにした学びの成果発表を、校内や地元商店街で行った。児童が制作したエコバッグを住民らに披露した。児童は地元企業の協力で制作した遠州綿糸のエコバッグや、デザ

インを描き込んだエコバッグを手に、学校付近の和菓子屋に買い物に出発。店員に手作りのバッグを見せると、購入した商品をバッグに入れて持ち帰った。



エコバッグで買い物を楽しんだ児童―浜松市西区

校内ではプラスチックごみと地球温暖化の関連などについて発表し、プラスチック製品の焼却時に温室効果ガスが最も排出されることなどを紹介した。

小池師道君(11)は「今後はペットボトルではなく水筒を使ったり、家族にプラスチック製品の使用を控えたりますように呼びかけた」と話した。

① 写真のエコバッグは誰が作りましたか。

[]

② SDGsを日本語で書きましょう。

[]

③ 校内では、どんな発表がありましたか。

[]

④ 環境問題やSDGsをふまえて、日常生活であなたができることは何ですか。記事を参考にして、例を1つ、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年3月12日朝刊西部版

手作りエコバッグ披露

西区・雄踏小

SDGs 学び成果

浜松市西区の雄踏小は10日、5年生が総合学習で進めてきた環境問題や持続可能な開発目標（SDGs）をテーマにした学びの成果発表を、校内や地元商店街で行った。児童が制作したエコバッグを住民らに披露した。児童は地元企業の協力で制作した遠州綿糸のエコバッグや、デザ

インを描き込んだエコバッグを手に、学校付近の和菓子屋に買い物に出発。店員に手作りのバッグを見せると、購入した商品をバッグに入れて持ち帰った。



エコバッグで買い物を楽しんだ児童―浜松市西区

校内ではプラスチックゴミと地球温暖化の関連などについて発表し、プラスチック製品の焼却時に温室効果ガスが最も排出されることなどを紹介した。

小池師道君(11)は「今後はペットボトルではなく水筒を使ったり、家族にプラスチック製品の使用を控えたりするよう呼びかけた」と話した。

① 写真のエコバッグは誰が作りましたか。

[(雄踏小)5年生の児童]

② SDGsを日本語で書きましょう。

[持続可能な開発目標]

③ 校内では、どんな発表がありましたか。

プラスチックゴミと地球温暖化の関連など(プラスチック製品の焼却時に温室効果ガスが最も排出されることなど)

④ 環境問題やSDGsをふまえて、日常生活であなたができることは何ですか。記事を参考にして、例を1つ、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 買い物の時には、必ずエコバッグを持参すること。(23字)

電気のスイッチをこまめに切って、電力の無駄遣いをなくすこと。(30字)

ゴミを分別して、プラスチックゴミをリサイクルに回すこと。(28字) など

年 組 名前