





Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2022年6月8日朝刊中部版

## 安倍川周辺の固有種

### 長田北小 児童が観察、飼育

静岡市駿河区の長田北小3年生82人は7日、校舎裏に自生する植物ウマノスズクサと、それを食草とする安倍川周辺の固有種ジャコウアゲハの幼虫を観察した。

ウマノスズクサや幼虫を川の手で、ウマノスズクサスケッチしたり、成育状況など気付いたことを紙に書き留めたりした。原杏奈さんは「毎週頑張つて観察している。安倍川の環境を守つていきたい」と話した。静岡型小中一貫教育として、安倍川周辺の豊かな自然を地域へ発信していくことを目指す。

# ジャコウアゲハ 舞う里守りたい



ウマノスズクサとジャコウアゲハの幼虫を観察する児童  
＝静岡市駿河区の安倍川の土手

- ①見出しの「固有種」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。( **こゆうしゆ** )
- ②記事の児童らはジャコウアゲハをどのように保護していますか。  
( **(例) 卵を校舎内で飼育し、羽化したジャコウアゲハを自然に返す。  
毎週、生育状況を観察し、気付いたことなどを書き留めている。** )
- ③ジャコウアゲハの保護活動を通じてどんなことを目指していますか。  
( **安倍川周辺の豊かな自然を地域へ発信していくこと。** )
- ④写真のジャコウアゲハを観察している児童の気持ちを想像して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 一生懸命に観察して、安倍川の環境を守ることにつなげたい。(28字)  
地域の人に安倍川の豊かな自然についてもっと知ってもらいたい。(30字)  
ジャコウアゲハが舞う安倍川の里を守っていきたい。(24字) など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/理科、総合)