



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年3月18日朝刊中部版

黒はんぺんバーガーいかが

焼津の味 ギュッと詰め商品化



商品化されたヤイツくろはんぺんバーガーを持つ発案者の生徒
＝焼津市立大富中

大富中学生徒が考案

焼津市立大富中学生徒が考案した地域特産の黒はんぺんを使ったハンバーガーが、同市のカフェで商品化され17日、同校で出張販売会が開かれた。考案した生徒の一人2年生天西菜央さん(14)は「アイデアが実現してうれしい」と、焼津の味が詰まったハンバーガーに舌鼓を打った。

2年生約200人が、地域課題の解決策を考え、探究心を養う総合学習に取り組んだ。48グループに分かれ、このうち6グループが、焼津駅前通り商店街近くにあるカフェ施設「3丁目ガーデン」を活用し、商店街を盛り上げるという課題に挑戦した。

各グループは昨年11月、関係者の前でアイデアを披露。26ホールームのグループが提案した、焼津特産の黒はんぺんフライを具材にしたハンバーガーの案が採用された。

大西さんは「ハンバーガーならカフェで出しやすいし、焼津の味を伝えられると思った。おいしいので多くの人に食べてほしい」と話した。

3丁目ガーデンに入る「ハートリンクカフェ」が、4月3、4日に石原水産マリンステーションで開かれるマルシェに「ヤイツくろはんぺんバーガー」として出品するほか、運営する市内の保育園で出張販売する際などに扱う。学校は来年度も地元企業などと連携し、同様の学習を行う。(焼津支局・尾原崇也)

- ①記事の中学校では、どのような「ねらい」と「テーマ」で総合学習に取り組んでいますか。
ねらい() テーマ()
- ②「焼津の味が詰まったハンバーガー」を考案したグループが挑戦した課題は何でしたか。
()
- ③「焼津の味が詰まったハンバーガー」には、具材として何が使われていますか。
()
- ④あなたが住んでいる地域(または周辺)にはどのような特産物がありますか。例を1つ書きましょう。
()

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年3月18日朝刊中部版

黒はんぺんバーガーいかが

焼津の味 ギュッと詰め商品化



商品化されたヤイツくろはんぺんバーガーを持つ発案者の生徒
＝焼津市立大富中

大富中学生徒が考案

焼津市立大富中学生徒が考案した地域特産の黒はんぺんを使ったハンバーガーが、同市のカフェで商品化され17日、同校で出張販売会が開かれた。考案した生徒の一人2年生天西菜央さん(14)は「アイデアが実現してうれしい」と、焼津の味が詰まったハンバーガーに舌鼓を打った。

2年生約200人が、地域課題の解決策を考え、探究心を養う総合学習に取り組んだ。48グループに分かれ、このうち6グループが、焼津駅前通り商店街近くにあるカフェ施設「3丁目ガーデン」を活用し、商店街を盛り上げるという課題に挑戦した。

各グループは昨年11月、関係者の前でアイデアを披露。26ホールムームのグループが提案した、焼津特産の黒はんぺんフライを具材にしたハンバーガーの案が採用された。

大西さんは「ハンバーガーならカフェで出しやすいし、焼津の味を伝えられると思った。おいしいので多くの人に食べてほしい」と話した。

3丁目ガーデンに入る「ハートリンクカフェ」が、4月3、4日に石原水産マリンステーションで開かれるマルシェに「ヤイツくろはんぺんバーガー」として出品するほか、運営する市内の保育園で出張販売する際などに扱う。学校は来年度も地元企業などと連携し、同様の学習を行う。(焼津支局・尾原崇也)

- ①記事の中学校では、どのような「ねらい」と「テーマ」で総合学習に取り組んでいますか。
ねらい(**探求心を養う**) テーマ(**地域課題の解決策を考える**)
- ②「焼津の味が詰まったハンバーガー」を考案したグループが挑戦した課題は何でしたか。
(**焼津駅前通り商店街近くにあるカフェ施設「3丁目ガーデン」を活用し、商店街を盛り上げる(という課題)。**)
- ③「焼津の味が詰まったハンバーガー」には、具材として何が使われていますか。
(**焼津特産の(黒)はんぺんフライ**)
- ④あなたが住んでいる地域(または周辺)にはどのような特産物がありますか。例を1つ書きましょう。
(**(例)茶、ミカン、ワサビ、サクラエビ、ウナギ、シラス、キンメダイ、トマト、イチゴ、メロン、かつお節、花など。**)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合)