



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

2023年1月31日朝刊西部版



交代で米こじと塩を混ぜ合わせる園児
掛川市仁藤町の智光こども園

混ぜ混ぜみそ造り

みんなで「」

掛川・智光こども園

掛川市仁藤町の智光こども園で30日、園児がみそ造りに取り組んだ。4歳児52人が丁寧な仕込み、完成する半年後を待ちわびた。園児は軟らかく煮た大豆を袋に入れ、両手で形がなくなるまでつぶした。「おいしくなあれ」と声を掛けながら米こじと塩を混ぜ、大豆と合わせてたるに詰めた。3回目を迎えた取り組み。同園は新型コロナウイルス禍で外出機会が減ったことを受けて園内行事を拡充し、地産地消の食育を進めている。熟成が進んだら給食のみそ汁にして全園児で味わう。(掛川支局・高林和徳)

- ①見出しの口に入る言葉をひらがなで書きましょう。()
- ②つぶした大豆に園児が混ぜたものは何ですか。()
- ③園児が造ったみそはすぐに食べることができますか。記事をヒントにして答えましょう。()
- ④園児は自分で造ったみそをどんな気持ちで味わったと思いますか。記事から想像して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／技術・家庭、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2023年1月31日朝刊西部版



交代で米こうじと塩を混ぜ合わせる園児
掛川市仁藤町の智光こども園

混ぜ混ぜみそ造り

みんなで「」

掛川・智光こども園

掛川市仁藤町の智光こども園で30日、園児がみそ造りに取り組んだ。4歳児52人が丁寧な仕込み、完成する半年後を待ちわびた。
園児は軟らかく煮た大豆を袋に入れ、両手で形がなくなるまでつぶした。「おいしくなあれ」と声を掛けながら米こうじと塩を混ぜ、大豆と合わせてたるに詰めた。
3回目を迎えた取り組み。同園は新型コロナウイルス禍で外出機会が減ったことを受けて園内行事を拡充し、地産地消の食育を進めている。熟成が進んだら給食のみそ汁にして全園児で味わう。
(掛川支局・高林和徳)

- ①見出しの口に入る言葉をひらがなで書きましょう。(**おいしくなあれ**)
- ②つぶした大豆に園児が混ぜたものは何ですか。(**米こうじと塩**)
- ③園児が造ったみそはすぐに食べることができますか。記事をヒントにして答えましょう。
(**すぐに食べることはできず、半年後に熟成が進んだら食べることができる。**)
- ④園児は自分で造ったみそをどんな気持ちで味わったと思いますか。記事から想像して30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

おいしくなるように願って造ったので本当においしくなったよ。(29字)
自分で造ったみそだから味わって食べたいな。きっとおいしいよ。(30字)
熟成が進むまで待ち遠しかったな。その分、おいしさが増したよ。(30字) など

年 組 名前