



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月18日朝刊西部版



動物のしぐさをして防災について学んだ児童ら
＝浜松市南区の芳川北小

約570人が学年ごと
に講座に参加し、災害
理課の職員が講師を務
めた。2年生は災害時
の対応を、動物をイメ
ージしたしぐさで覚え
た。職員が「地震が起
きたら頭を守って」と
呼び掛けると、児童は
ダンゴムシをまねて体
勢を低くし手で頭を抱
えるポーズを示した。

ゲーム形式で防災楽しく 芳川北小で「地震起きたら□守って」 県講座

県は15日、浜松市南
区の芳川北小で防災講
座を開いた。全校生徒
約570人が学年ごと
に講座に参加し、災害
理課の職員が講師を務
めた。2年生は災害時
の対応を、動物をイメ
ージしたしぐさで覚え
た。職員が「地震が起
きたら頭を守って」と
呼び掛けると、児童は
ダンゴムシをまねて体
勢を低くし手で頭を抱
えるポーズを示した。

①見出しの□にあてはまる「漢字1字」を書きましょう。

②地震が起きた時、どんなポーズをとればいいですか。

()

③津波が見えたら、どうしたらよいですか。

()

④災害発生時に命を守る行動について、「ゲーム形式で学ぶ」ことには、どんな良さがありますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、特別活動、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月18日朝刊西部版



動物のしぐさをして防災について学んだ児童ら
＝浜松市南区の芳川北小

県は15日、浜松市南区の芳川北小で防災講義を開いた。全校生徒約570人が学年ごとに講座に参加し、災害発生時に命を守る行動についてゲーム形式で学んだ。県西部地域局危機管理課の職員が講師を務めた。2年生は災害時の対応を、動物をイメージしたしぐさで覚えきたら頭を守って」と呼び掛けると、児童はダンゴムシをまねて体勢を低くし手で頭を抱えるポーズを示した。

ゲーム形式で防災楽しく

芳川北小で「地震起きたら守って」
県講座

地震発生時の対応を考えた3年生は、家中や教室で倒れると危険な物をクイズ形式で確認した。同課職員は津波の危険性について「目視できるところまで津波が来たら、逃げるのは間に合わない。すぐに高い場所に避難して」と呼び掛けた。児童は「津波の怖さが分かった」「家具が倒れると危ない」と感想を言い合った。

頭

①見出しの口にあてはまる「漢字1字」を書きましょう。

②地震が起きた時、どんなポーズをとればいいですか。

(**ダンゴムシをまねて体勢を低くし手で頭を抱えるポーズ**)

③津波が見えたら、どうしたらよいですか。

(**(逃げるのは間に合わないので、)すぐに高い場所に避難する。**)

④災害発生時に命を守る行動について、「ゲーム形式で学ぶ」ことには、どんな良さがありますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)

楽	し	く	、	わ	か	り	や	す	く
学	ぶ	こ	と	が	で	き	る	。	

年 組 名前