



Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月1日朝刊西部版

## 「大カヤノキ登りたい」北浜北小児童が見学

浜松市浜北区の北浜北小3年生約110人が31日、同校近くに立つ国指定天然記念物「北浜の大カヤノキ」を見学した。学校周辺を歩いて地元の歴史や文化を学ぶ総合的な学習の一環で、地域に親しまれてきた大木について理解を深めた。

市によると、大カヤノキは高さ約22メートル、幹回り約5・4メートルで半径約25メートルの範囲に枝を広げている国内有数の大木。樹齢は600年と推定されている。児童は2グループに分かれて見学。引率の教員から、かつては地元の子どもが木登りした



北浜の大カヤノキの前で教師の話聞く児童  
＝浜松市浜北区

り、住民たちが実をいつて食べたりしたとの話に興味深そうに耳を傾けた。

山本悠人君(9)は「大きすぎてゲームに出るきそう。登ってみたかった」と話した。  
(浜北支局・松浦直希)

①記事の大カヤノキは何に指定されていますか。( )

②この大カヤノキの高さは、何と比べると説明がしやすいですか。

( )

③この大カヤノキの年齢(樹齢)は何年くらいと推定されていますか。( )年

④この大カヤノキが近くにあったとした場合、あなたは何をしてみたいと思いますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、道徳、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2021年6月1日朝刊西部版

## 「大カヤノキ登りたい」北浜北小児童が見学

浜松市浜北区の北浜北小3年生約110人が31日、同校近くに立つ国指定天然記念物「北浜の大カヤノキ」を見学した。学校周辺を歩いて地元の歴史や文化を学ぶ総合的な学習の一環で、地域に親しまれてきた大木について理解を深めた。

市によると、大カヤノキは高さ約22メートル、幹回り約5・4メートルで半径約25メートルの範囲に枝を広げている国内有数の大木。樹齢は600年と推定されている。児童は2グループに分かれて見学。引率の教員から、かつては地元の子どもが木登りした



北浜の大カヤノキの前で教師の話聞く児童  
— 浜松市浜北区

り、住民たちが実をいつて食べたりしたとの話に興味深そうに耳を傾けた。

山本悠人君(9)は「大きすぎてゲームに出さそう。登ってみたい」と話した。  
(浜北支局・松浦直希)

①記事の大カヤノキは何に指定されていますか。( **国指定天然記念物** )

②この大カヤノキの高さは、何と比べると説明がしやすいですか。

( **(例)学校の校舎よりも高い。／高所作業車と同じくらいの高さ  
札幌の時計台と同じくらいの高さ／奈良・東大寺の大仏よりも高い。 など** )

③この大カヤノキの年齢(樹齢)は何年くらいと推定されていますか。( **600** )年

④この大カヤノキが近くにあったとした場合、あなたは何をしてみたいと思いますか。20字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

(例)てっぺんまで木登りしてみたい。(15字)  
高いところに登って眺めを楽しみたい。(18字)  
木の実がなれば、拾ってみたい。(15字)  
この木を大きな絵に描いてみたい。(16字) など

年 組 名前