



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年9月11日朝刊西部版

①写真の田んぼには、何の絵が浮かび上がっていますか。

②この写真はどのように撮影しましたか。

③田んぼの絵は誰が考えたものですか。

④田んぼの絵はどんな種類の稲で描かれていますか。

⑤□に入る、この記事にふさわしい見出しを12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

かわいいウミカメが浮かび上がる田んぼ
|| 浜松市南区寺脇町(本社小型無線ヘリ「シーガル」から)



5種類の稲でアート作品

南区・「白脇の会」

「白脇田んぼアート」の会(山内正弘会長)が田植えから取り組むアートで、11年目の今年は会場近くの白脇小の児童に図案を募った。高さ約4層のやぐらに登ると、約2400平方メートルの田に赤米やピンク米、紫黒米など色の異なる5種類の稲で描かれた、産卵するアカウミカメと

浜松市南区寺脇町の住民有志らによる田んぼアートが今年もお目見えし、訪れた人たちを楽しませている。

田んぼにかわいいカメ

「海をきれいに」の文もらえれば」と話し、字を見ることができた。
山内会長は「文字に苦戦したが、絵はかわいいカメになってくれた。楽しんで
会場の水田は白脇小の南約500メートル。10月10日ごろに刈り取りを予定している。
(浜松総局・中井公二)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、図画工作、美術、総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



静岡新聞

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年9月11日朝刊西部版

①写真の田んぼには、何の絵が浮かび上がっていますか。

(産卵する)アカウミガメ

②この写真はどのように撮影しましたか。

(例)小型無線ヘリ「シーガル」で上空から撮影した。

③田んぼの絵は誰が考えたものですか。

(会場近くの)白脇小の児童

④田んぼの絵はどんな種類の稲で描かれていますか。

赤米やピンク米、紫黒米など色の異なる5種類の稲

⑤□に入る、この記事にふさわしい見出しを12字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)田んぼにかわいいカメ(10字)
田んぼに浮かび上がるカメ(12字)
田んぼがウミガメの楽園に(12字) など

かわいいうみガメが浮かび上がる田んぼ
浜松市南区寺脇町(本社小型無線ヘリ「シーガル」から)



5種類の稲でアート作品

南区・「白脇の会」

「白脇田んぼアート」の会(山内正弘会長)が田植えから取り組むアートで、11年目の今年は会場近くの白脇小の児童に図案を募った。高さ約4メートルに登ると、約2400平方メートルの田に赤米やピンク米、紫黒米など色の異なる5種類の稲で描かれた、産卵するアカウミガメと

浜松市南区寺脇町の住民有志らによる田んぼアートが今年もお目見えし、訪れた人たちを楽しませている。

田んぼにかわいいカメ

「海をきれいに」の文もらえれば」と話し、字を見ることができた。山内会長は「文字には苦戦したが、絵はかわいいカメになってくれた。楽しんで予定している。(浜松総局・中井公二)

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、図画工作、美術、総合)