

記事を読んで、問いに答えましょう。

2020年12月9日朝刊 西部版

## コロナ禍 差別ない学校に

1、2年生約270人が参加した。同校は5月にコロナ差別を防止する道徳授業を全校で実施した。今回はコロナに限らず、広く差別の問題について考えを深めた。学校内でいじめや差別を防止するために必要なことを考え、「相手の立場を考える」「自分や相手の欠点を認め合う」など意見を出した。

市社会教育委員でアスカテクノ(同市下垂木)のメンタル研修事業部長の山崎美代子さんは「自分が不完全であると認める勇氣を持ち、相手が自分と違うことをおもしろいと感じられる

### 掛川・桜が丘中

掛川市立桜が丘中で8日、コロナの時代に差別のない学校を目指すとうと道徳の特別授業が行われた。生徒会役員の生徒ら5人と市社会教育委員がパネルディスカッションを行った。

### 生徒と社会教育委員 討論



人になつてほしい」と生徒に伝えた。生徒会が作成を計画する

「桜が丘中人権宣言」についても意見交換した。近藤咲良生徒会長(14)は「生徒それぞれに考え方があり、違いがあるとわかった」と語った。(掛川支局・伊藤さくら)

生徒が差別のない学校を目指して意見を交換したパネルディスカッション＝掛川市立桜が丘中

- ①記事の最初の3行の部分は何と呼びますか。( )
- ②記事の道徳授業は何を目指して行われましたか。( )
- ③いじめや差別を防止するために必要なこととして生徒からはどのような意見が出されましたか。( )
- ④社会教育委員の山崎さんの言葉に線を引き、その言葉を12字以内の見出しにしてみましょう(句読点を含みます)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2020年12月9日朝刊 西部版

## コロナ禍 差別ない学校に

市社会教育委員でアスカテクノ(同市下垂木)のメンタル研修事業部長の山崎美代子さんは「自分が不完全であると認める勇氣を持ち、相手が自分と違うことをおもしろいと感じられる

1、2年生約270人が参加した。同校は5月にコロナ差別を防止する道徳授業を全校で実施した。今回はコロナに限らず、広く差別の問題について考えを深めた。学校内でいじめや差別を防止するために必要なことを考え、「相手の立場を考える」「自分や相手の欠点を認め合う」など意見を出した。

### 掛川・桜が丘中

掛川市立桜が丘中で8日、コロナの時代に差別のない学校を目指す道徳の特別授業が行われた。生徒会役員の生徒ら5人と市社会教育委員がパネルディスカッションを行った。

### 生徒と社会教育委員 討論



人になつてほしい」と生徒に伝えた。生徒会が作成を計画する

「桜が丘中人権宣言」についても意見交換した。近藤咲良生徒会長(14)は「生徒それぞれに考え方があり、違いがあるとわかった」と語った。(掛川支局・伊藤さくら)

生徒が差別のない学校を目指して意見を交換したパネルディスカッション＝掛川市立桜が丘中

- ①記事の最初の3行の部分は何と呼びますか。( **リード(文)** )
- ②記事の道徳授業は何を目指して行われましたか。( **コロナの時代に差別のない学校(を目指して)** )
- ③いじめや差別を防止するために必要なこととして生徒からはどのような意見が出されましたか。( **相手の立場を考える。** )
- ④社会教育委員の山崎さんの言葉に線を引き、その言葉を12字以内の見出しにしてみましょう(句読点を含みます)。(例)考え方の違いを認める(10字) 自分が不完全と認める勇氣(12字) 違うからおもしろい(12字) など

年 組 名前