

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月14日朝刊西部版



タケノコを収穫する児童
 浜松市西区の神久呂小敷地内

A いっぱい

B いっぱい

神久呂小5年生が収穫体験

浜松市西区の神久呂小5年生が12日、環境学習の一環で、同区大久保町の住民グループ「おおくぼ里山育成会」と協力し、校内の竹林でタケノコ掘りを体験した。収穫したタケノコは学校給食で振る舞われる。

同会と同校はタケノコが生育するよう、竹林の草刈りなどを行っている。児童34人は同会メ

ンバーの手ほどきを受けながらスコップやくわでタケノコの根元の土を掘り起こし、次々に収穫した。楠木舞さん(10)は「なかなか取れなくて苦労したけど食べるのが楽しみ」と話した。

収穫に先立ち、同会が9日に開いた竹の学習会では、放置竹林の問題点や竹の活用方法を児童に説明した。

①児童はタケノコをどのようにして収穫しましたか。

()

②児童が収穫したタケノコはどうしますか。

()

③竹の学習会で、児童は何を学びましたか。

()

④見出しのA、Bにあてはまる言葉を、Aは「漢字2字」、Bは「カタカナ4字」で記事中から探して書きましょう。 <A>

--	--

--	--	--	--

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年4月14日朝刊西部版



タケノコを収穫する児童
|| 浜松市西区の神久呂小敷地内

A いっぱい

B いっぱい

神久呂小5年生が収穫体験

浜松市西区の神久呂小5年生が12日、環境学習の一環で、同区大久保町の住民グループ「おおくぼ里山育成会」と協力し、校内の竹林でタケノコ掘りを体験した。収穫したタケノコは学校給食で振る舞われる。

同会と同校はタケノコが生育するよう、竹林の草刈りなどを行っている。児童34人は同会メ

ンバーの手ほどきを受けながらスコップやくわでタケノコの根元の土を掘り起こし、次々に収穫した。楠木舞さん(10)は「なかなか取れなくて苦労したけど食べるのが楽しみ」と話した。

収穫に先立ち、同会が9日に開いた竹の学習会では、放置竹林の問題点や竹の活用方法を児童に説明した。

①児童はタケノコをどのようにして収穫しましたか。

((手ほどきを受けながら)スコップやくわでタケノコの根元の土を掘り起こして収穫した。)

②児童が収穫したタケノコはどうしますか。

(**学校給食で振る舞われる。**)

③竹の学習会で、児童は何を学びましたか。

(**放置竹林の問題点や竹の活用方法**)

④見出しのA、Bにあてはまる言葉を、Aは「漢字2字」、Bは「カタカナ4字」で記事の中から探して書きましょう。 <A>

苦 労

タ ケ ノ コ

年 組 名前