

記事を読んで、問いに答えましょう。

静岡新聞で学ぼう

2022年 3月18日朝刊中部版



試食する生徒＝焼津市八橋の焼津さかなセンター

焼津さかなセンター大食堂

焼津市八橋の焼津さかなセンター大食堂で提供するメニューに、東益津中（同市三里）2年生の考案したレシピが採用され、期間限定での販売が決定した。16日には、提案した生徒らが同センターで、レシピを参考に調理したメニューを試食した。

採用されたメニューは、

マグロのサイコロステーキを入れたカレー▽まぐろやサーモン、イカ、ホタテの4種の手まりすし▽サーモンや生エビなど食材を自由に選べる海鮮丼の3種類。3月26日から4月28日

東益津中生メニュー考案



実際に完成したメニューを確認する生徒

手まりすしや海鮮丼販売

まで販売する。同中の2年生は昨年5月から、総合的な学習の一環として、同センターを含めた市内企業を訪問。同センターを訪問した生徒約20人が6グループに分かれて、大食堂の新メニューやSNS活用策などを提案した。試食会で、生徒はカレーと手まりすしを試食し、味や盛りつけ、値段などが盛り込まれたシートに記入し、評価した。生徒からは「提案したイメージよりも上回る見た目だった」「魚が苦手だけどおいしく食べられた」「焼き加減を選択できれば」「などさまざまな意見が出た。センターでは、生徒の意見をメニュー改良の参考にするという。（焼津支局・福田雄一）

①中学生が考案したレシピを採用したのはどこの食堂ですか。

()

②記事で、中学生が考案したレシピを採用した3つのメニューのうち、あなたが食べてみたいと思うメニューを1つ選んで書きましょう。

[]

③中学生がレシピを考案したり、試食をしたりすることによって、どんな効果があると思いますか。中学生と食堂、それぞれについて書きましょう。

▽中学生

[]

▽食堂

[]

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／技術・家庭、総合)

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年 3月18日朝刊中部版



試食する生徒＝焼津市八桶の焼津さかなセンター

焼津さかなセンター大食堂

焼津市八桶の焼津さかなセンター大食堂で提供するメニューに、東益津中（同市巾着田）2年生の考案したレシピが採用され、期間限定での販売が決定した。16日には、提案した生徒らが同センターで、レシピを参考に調理したメニューを試食した。

採用されたメニューは、マグロのサイコロステーキを入れたカレー▽まぐろやサーモン、イカ、ホタテの4種の手まりすし▽サーモンや生エビなど食材を自由に選べる海鮮丼の3種類。3月26日から4月28日

東益津中生メニュー考案



実際に完成したメニューを確認する生徒

手まりすしや海鮮丼販売

まで販売する。同中の2年生は昨年5月から、総合的な学習の一環として、同センターを含めた市内企業を訪問。同センターを訪問した生徒約20人が6グループに分かれて、大食堂の新メニューやSNS活用策などを提案した。試食会で、生徒はカレーと手まりすしを試食し、味や盛りつけ、値段などが盛り込まれたシートに記入し、評価した。生徒からは「提案したいメニューよりも上回る見えた目だった」「魚が苦手だけどおいしく食べられた」「焼き加減を選択できれば」「などさまさまな意見が出た。センターでは、生徒の意見をメニュー改良の参考にするといい。」（焼津支局・福田雄一）

①中学生が考案したレシピを採用したのはどこの食堂ですか。

（（焼津市八桶の）焼津さかなセンター大食堂）

②記事で、中学生が考案したレシピを採用した3つのメニューのうち、あなたが食べてみたいと思うメニューを1つ選んで書きましょう。

マグロのサイコロステーキを入れたカレー、まぐろやサーモン、イカ、ホタテの4種の手まりすし、サーモンや生エビなどの食材を自由に選べる海鮮丼より1つ

③中学生がレシピを考案したり、試食をしたりすることによって、どんな効果があると思いますか。中学生と食堂、それぞれについて書きましょう。

▽中学生

味や値段、栄養などのバランスをふまえた食事メニューを考える機会となる。／苦手な食材にも関心を持ち、食べることができるようになる。／食材の調理方法や盛り付けなどを工夫することで食への関心を高めることができる。 など

▽食堂

中学生の意見を参考に、より良いメニューへの改良を進めることができる。／食堂の良さについて、SNSなどを通じて発信してもらうことができる。 など

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／技術・家庭、総合）

年 組 名前