





Newspaper in Education

# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

**解答例**

2022年5月16日朝刊東部版

## 児童が「記者」取材練習



「伊豆の国のいいところ」テーマ

伊豆の国市の魅力を小学生が取材、執筆する地域情報誌「I-Z-U-C-C O (イずいっく)」の第3号の発行に向けた初回講座が14日、同市の大仁くぬぎ会館で開かれた。児童が取材や写真撮影などのこつを学んだ。

情報誌発行へ  
執筆こつ理解

今回参加するのは市内外の小学3～6年の20人。「友達に教えたい伊豆の国市のいいところ」をテーマに、ツリークライミングや史跡巡り、農園見学、市長インタビューなどを体験して記事をまとめた冊子を11月に発行する。初回は記者に記事を書くこつを学び、メンバー同士でインタビューの練習を行った。カメラやデザインについても専門家から教わった。  
(大仁支局 小沢佑太郎)  
インタビューの練習をする児童 伊豆の国市の大仁くぬぎ会館

①見出しの「取材」と「執筆」はそれぞれ何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

取材( **しゅざい** ) 執筆( **しっぴつ** )

②児童が取材するテーマは何ですか。

( **「友達に教えたい伊豆の国市のいいところ」** )

③児童はどんな取材を体験しましたか。

( **ツリークライミングや史跡巡り、農園見学、市長インタビュー など** )

④あなたが「自分の住む市町の魅力」を伝える場合、あなたは「どんな場所」で、「どんな取材」をしようと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- (例) 富士山世界遺産センターで観光客の人にインタビューする。(27字)
- メロンを栽培しているハウスで農家の人に今年の様子を聞く。(28字)
- 実際につり橋を渡って揺れ方や見える景色を実感する。(25字)
- 古墳の発掘現場を訪れて写真撮影と聞き取り調査をする。(26字) など

年 組 名前