

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年6月9日朝刊西部版

一芯二葉 丁寧

御前崎・浜岡北小 3年生が茶摘み

御前崎市の浜岡北小の3年生29人が8日、同市上朝比奈の製茶業「やまま満寿多園」（増田剛巳社長）の茶畑で茶摘みを体験した。



茶摘みを体験する児童ら＝御前崎市上朝比奈

総合的な学習で地元「一芯二葉」の要領を教わる。児童は増田社長から枝先のえぎ色に輝くやぶきたと2枚の葉を摘む「二

みした。「いいにおい」「食べたくなる」などうれしそうなお声も上がった。摘み取りの後は茶の歴史や効能について説明を受けた。同社での体験は30年以上続く学校の伝統行事。児童が摘んだお茶は同社で加工し、ティールバッグにして寄贈される。
（御前崎支局・木村祐太）

①記事の小学校では、「総合的な学習」で何を学んでいますか。

()

②「一芯二葉」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。また、どんな意味ですか。

読み方() 意味()

③児童が摘んでいるお茶の品種は何ですか。()

④写真に見えるお茶の葉の色を記事では何色と表現していますか。()色

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月9日朝刊西部版

一芯二葉 丁寧

御前崎・浜岡北小 3年生が茶摘み

御前崎市の浜岡北小の3年生29人が8日、同市上朝比奈の製茶業「やま満寿多園」(増田剛巳社長)の茶畑で茶摘みを体験した。



茶摘みを体験する児童ら＝御前崎市上朝比奈

総合的な学習で地元「一芯二葉」の要領を教わる。見り、その場で実践。も

みした。「いいにおい」「食べたくなる」などうれしそうなお声も上がった。摘み取りの後には茶の歴史や効能について説明を受けた。同社での体験は30年以上続く学校の伝統行事。児童が摘んだお茶は同社で加工し、ティールバッグにして寄贈される。(御前崎支局・木村祐太)

①記事の小学校では、「総合的な学習」で何を学んでいますか。

(**地元の産業**)

②「一芯二葉」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。また、どんな意味ですか。

読み方(**いっしんによう**) 意味(**枝先と2枚の葉**)

③児童が摘んでいるお茶の品種は何ですか。(**やぶきた**)

④写真に見えるお茶の葉の色を記事では何色と表現していますか。(**もえぎ**)色

年 組 名前