

記事を読んで、問いに答えなさい。

解答例

2020年10月2日朝刊 中部版

静岡市葵区の科学技術高
術高は1日、顧客が抱
える潜在的な悩みを探
って課題解決に導く
「デザイン思考」を学
ぶ実践講座を開いた。
ロボット工学科の2年
生39人が仲間と協力し
て課題に取り組み、柔
軟な発想や小さな失敗
から学ぶことの大切さ
など苦戦した。

「デザイン思考」に挑戦 失敗歓迎原因深掘り

講師を務めたデザイ
ン思考研究会の門奈哲
也会長が「失敗は歓迎
しよう。原因を深掘り
して」と助言すると、
2回目の挑戦では土台
の補強と塔の積み上
げを分担するなど工
夫する姿が見られた。
初回の3倍以上の高
さを記録した班もあっ

た。
エンジニアを目指し
ている山崎伊織さん
（17）は「顧客の課題を
見つけ、解決できる口
ボットの開発に関わり
たい」と話した。



ストローを組んで塔を建てるゲームに挑戦しデザイン思考を学ぶ生徒＝静岡市葵区の科学技術高

①生徒が挑戦したゲームはどのようなものか。

（4、5人の班に分かれ、）40本のストローとテープ、ボールを使って自立可能な塔を建てて高さを競うゲーム。

②「デザイン思考」とは、どのような考えか。

顧客が抱える潜在的な悩みを探って課題解決に導く考え方。

③この講座から生徒が学んだことを1つ書きなさい。

（例）柔軟な発想や小さな失敗から学ぶことの大切さ。

④3段目にある講師の助言「失敗は歓迎しよう。原因を深掘りして」について、あなたの考えを40字以内で書きなさい（句読点を含む）。

（例）
失敗を恐れるより、その原因を探り次に結びつけることを大切にしたい。（33字）

挑戦し続けることが大切で、失敗を生かすことが成功につながる唯一の道だと考える。（39字） など

年 組 名前