静岡新聞で学ぼう

Newspaper in Education

静岡新聞

2021年3月5日
朝刊中部版

「夢 実現へ□」

J3藤枝アンバサダー 成岡さん藤枝中で講演

サッカーJ3藤枝MYFCアンバサダーの成岡翔さん(36)らが4日、藤枝市立藤枝中で講演会を開いた。1年生174人に進路や職業選択の参考にしてもらおうと、成岡さんら講師が経験談などを語った。

J2ジュビロ磐田などで17年間、プレーしてきた成岡さん。少年時代からプロサッカー選手になりたいと思っていた夢をかなえるための道のりを振り返った。

生徒には「夢ができたら段階的な目標を設定してほしい」、「手助けしてくれる監督やチームメート、親に感謝の気持ちを言葉や行動で伝えて」、「夢がなくても何事にも恐れず、チャレンジを」と三つのアドバイスを送った。現役時代の年俸など生徒からの質問にも答えた。

成岡さんの講演を聞いた小杉五希さんは「自分もジュビロのジュニアユースでプレーしているが、夢や目標に対する考え方がとても参考になった」と目を輝かせていた。

成岡アンバサダー（後方右）の講演を熱心に聞く生徒たち＝藤枝市立藤枝中

記事を読んで、問いに答えましょう。

①講演を行った成岡さんから送られたアドバイスの内容を、「夢がある場合」と「夢がない場合」のそれぞれについて、書きましょう。

夢がある場合

[　　]

夢がない場合

[　　]

②「夢をかなえること」について、講演を行った成岡さんに質問する場合、あなたはどんな質問をしてみたいですか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

③見出しの□には、夢実現のために大切だと思われることが入ります。10字以内で書きましょう（句読点は付けません）。

年　　組　　名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／道徳、特別活動、総合）

静岡新聞で学ぼう

静岡新聞

解答例

記事を読んで、問いに答えましょう。

①講演を行った成岡さんから送られたアドバイスの内容を、「夢がある場合」と「夢がない場合」のそれぞれについて、書きましょう。

夢がある場合

・段階的な目標を設定すること

・手助けしてくれる監督やチームメート、親に感謝の気持ちを言葉や行動で伝えること

夢がない場合

・何事にも恐れず、チャレンジすること

2021年3月5日
朝刊中部版

「夢 実現へ□」

J3藤枝アンバサダー 成岡さん藤枝中で講演

サッカーJ3藤枝MYFCアンバサダーの成岡翔さん(36)らが4日、藤枝市立藤枝中で講演会を開いた。1年生174人に進路や職業選択の参考にしてもらおうと、成岡さんら講師が経験談などを語った。

J2ジュビロ磐田などで17年間、プレーしてきた成岡さん。少年時代からプロサッカー選手になりたいと思っていた夢をかなえるための道のりを振り返った。

生徒には「夢ができたら段階的な目標を設定してほしい」、「手助けしてくれる監督やチームメート、親に感謝の気持ちを言葉や行動で伝えて」、「夢がなくても何事にも恐れず、チャレンジを」と三つのアドバイスを送った。現役時代の年俸など生徒からの質問にも答えた。

成岡さんの講演を聞いた小杉五希さんは「自分もジュビロのジュニアユースでプレーしているが、夢や目標に対する考え方がとても参考になった」と目を輝かせていた。

成岡アンバサダー（後方右）の講演を熱心に聞く生徒たち＝藤枝市立藤枝中

②「夢をかなえること」について、講演を行った成岡さんに質問する場合、あなたはどんな質問をしてみたいですか。30字以内で書きましょう（句読点を含みます）。

（例）どうしたら自分の夢を持てるようになるのでしょうか。（25字）
自分のいだいた夢が実現可能かどうか、どうしたらわかりますか。（30字）
夢をあきらめそうになった時、どうすればいいですか。（25字）　など

③見出しの□には、夢実現のために大切だと思われることが入ります。10字以内で書きましょう（句読点は付けません）。

（例）目標立てて（5字）／段階的な目標を（7字）
感謝の気持ちで（7字）／恐れずチャレンジ（8字）　など

年　　組　　名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター　矢沢和宏

（小学校高学年～中学校／道徳、特別活動、総合）