



稲刈り作業を楽しむ児童＝浜松市西区

浜松市西区の伊佐見小5年生約80人が10日、近隣の水田で稲刈り体験をした。児童が5月に植えたモチモチとした食感が特徴の品種「にこまる」約80kgを収穫した。

地元農家の野島茂一郎さん(44)の約700平方mの広大な田んぼで作業に汗を流した。児童たちは野島さんから「根元をサクッと引いて刈って」などとアドバイ

笑顔で「」伊佐見小

スを受け、鎌を右手で動かし、収穫した。前日の雨の影響で水田はぬかるんでいて、全身泥だらけになりながら、鎌を慎重に動かして「とれた！」と笑顔を見せた。

高橋蓮さん(10)は「5月に種もみを植えてから、どのくらい成長するのかずっと見ていた。初めて鎌を触ったが意外と簡単だった」と話した。

# 収穫の秋 稲刈り挑戦

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しの「収穫」「挑戦」はそれぞれ何と読みますか。

収穫( ) 挑戦( )

②見出しの  にあてはまる言葉を記事の中から探して書きましょう。

( )

③児童が刈った稲の品種は何ですか。

( )

④児童がこの稲刈りを「笑顔で楽しむ」ことができた理由を記事から読み取り、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。


年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏(小学校高学年～中学校/国語、社会、総合)



稲刈り作業を楽しむ児童＝浜松市西区

浜松市西区の伊佐見小5年生約80人が10日、近隣の水田で稲刈り体験をした。児童が5月に植えたモチモチとした食感が特徴の品種「にこまる」約80キロを収穫した。

地元農家の野島茂一郎さん(44)の約700平方メートルの広大な田んぼで作業に汗を流した。児童たちは野島さんから「根元をサクッと引いて刈って」などとアドバイ

笑顔で「」伊佐見小

スを受け、鎌を右手で動かし、収穫した。前日の雨の影響で水田はぬかるんでいて、全身泥だらけになりながら、鎌を慎重に動かして「とれた!」と笑顔を見せた。

高橋蓮さん(10)は「5月に種もみを植えてから、どのくらい成長するのかずっと見ていた。初めて鎌を触ったが意外と簡単だった」と話した。

④児童がこの稲刈りを「笑顔で楽しむ」ことができた理由を記事から読み取り、30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

- (例)・初めて鎌を触ったが意外と簡単に刈ることができたから。(26字)  
 ・水田がぬかるんでいて、全身泥だらけになりながらも刈れたから。(30字)  
 ・種もみを植えてから、ずっと成長を楽しみにしていたから。(27字) など

# 収穫の秋 稲刈り挑戦

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しの「収穫」「挑戦」はそれぞれ何と読みますか。

収穫( **しゅうかく** ) 挑戦( **ちようせん** )

②見出しの  にあてはまる言葉を記事中から探して書きましょう。

( **とれた!** )

③児童が刈った稲の品種は何ですか。

( **にこまる** )

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢 和宏(小学校高学年～中学校/国語、社会、総合)