

2020年7月16日  
朝刊中部版

記事を読んで問いに答えましょう。

①写真の園児が手にしている野菜は何ですか。野菜の名前と品種の名前を書きましょう。

**野菜**

( )

**品種**

( )

②写真の野菜のほかに、園児がもぎ取る体験をした野菜は何ですか。野菜の名前と品種の名前を書きましょう。

**野菜**

( )

**品種**

( )



トウモロコシの収穫を体験する園児

静岡市葵区のOCHIAIファーム

しゅん や さい え がお

## 旬の野菜を手笑顔

### 葵区の畑で収穫体験

#### 横内幼稚園児

静岡市葵区の横内幼稚園の年中園児約90人が15日、同区瀬名中央の「OCHIAIファーム」で旬を迎えたトウモロコシとトマトの収穫を体験した。

園児たちは縦長の形をしたトマト「アイコ」と甘くて柔らかいトウモロコシ「ピーターコーン」を収穫。ファームを運営する落合知司さん(64)「同市駿河区吉田Ⅱが見守る中、色づきの良いトマトを選んでもぎ取り、採れたてのトウモロコシを見せ合って笑顔をこぼしたりした。

野菜は各家庭に持ち帰り、収穫体験の話しながら味わうという。参加した石川智士ちゃん「トウモロコシがおいしそう。焼いて食べたい」と話した。

(社会部・白柳一樹)

③園児は取った野菜をどうしますか。

( )

④見出しに「旬の野菜(しゅんのやさい)」とありますが、「旬(しゅん)」とはどういう意味だと思いますか。記事を参考に予想して書きましょう。

( )

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校中学年~中学校/社会、総合)

※小学生のみなさんはおうちの人と一緒に考えてみましょう。

2020年7月16日  
朝刊中部版

## 解答例

記事を読んで問いに答えましょう。

①写真の園児が手にしている野菜は何ですか。野菜の名前と品種の名前を書きましょう。

**野菜**

( **トウモロコシ** )

**品種**

( **ピーターコーン** )

②写真の野菜のほかに、園児がもぎ取る体験をした野菜は何ですか。野菜の名前と品種の名前を書きましょう。

**野菜**

( **トマト** )

**品種**

( **アイコ** )



トウモロコシの収穫を体験する園児

静岡市葵区のOCHIAIファーム

しゅん や さい え がお

## 旬の野菜を手に笑顔

あおい く はたけ しゅう かく たい けん  
**葵区の畑で収穫体験**

### 横内幼稚園児

静岡市葵区しずおかの横内幼稚園よこうちの年中園児約90人が15日、同区瀬名中央の「OCHIAIファーム」で旬を迎えたトウモロコシとトマトの収穫を体験した。

園児たちは縦長の形をしたトマト「アイコ」と甘くて柔らかいトウモロコシ「ピーターコーン」を収穫。ファームを運営する落合知司さん(64)「同市駿河区吉田Ⅱらが見守る中、色づきの良いトマトを選んでもぎ取り、採れたてのトウモロコシを見せ合って笑顔をごぼしたりした。」  
野菜は各家庭に持ち帰り、収穫体験の話しながら味わうという。参加した石川智士ちゃん「トウモロコシがおいしそう。焼いて食べたいな」と話した。  
(社会部・白柳一樹)

③園児は取った野菜をどうしますか。

( **家庭に持ち帰り、収穫体験の話をしながらか味わう。** )

④見出しに「旬の野菜(しゅんのやさい)」とありますが、「旬(しゅん)」とはどういう意味だと思いますか。記事を参考に予想して書きましょう。

(例) **最も味が良い時期**    **一番よく取れる時期**    **盛りの時期**    など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校中学年~中学校/社会、総合)

※小学生のみなさんはおうちの人と一緒に考えてみましょう。