

静岡新聞で学ぼう



チャレンジ伊豆・東部

2021年 1月8日 朝刊東部版 い。監督に指導してもらった 違いなかったと証明できた思 将を務めた佐野虎太郎さんは できた」と鈴木大也さん。主 の試合で結果が出せなかった の目標や決意についても語っ 休校期間中の取り組み、最後 試合を断って後悔したこと、 テスト前を理由に強豪校との 日本一信頼される銀行員に 気付きや成長を振り返った。 主悟さんから始まった発表は ことなどに触れ、それぞれの 「3年間やってきたことが間 した。

本番が一番上手に発表 (勝又匡さん)などと卒業後 「伝えるということを意識

球に打ち込んだ3年間を10分間の発表 園大会オンライン」でこのほど、富士 宮東高(富士宮市)が準優勝に決まっ で高校野球への思いを発表する一甲子 全国の高校野球部員がオンライント

「甲子園大会オンライン」



甲子園大会オンラインで準優勝した富士宮東高3年生=富士宮市

記事を読んで 問いに答えま しょう。

①記事の「甲	子園大会オンラ	ライン」とはどの	ような大会ですか。

野球部員が10分間で思いを発 た。全国から集まった8校の へとして成長できた」 (渡辺

常に全力で叱ってくれた。

ら有志が実行委を組織し、 デオ会議システムで開かれ

同大会は全国の元高校球児

(富士宮支局・吉田史弥

②記事の高校は何というテーマで発表しましたか。

③記事の高校では、どのようなことを意識して発表しましたか。

④「学校生活におけるこの1年間の財産は何ですか」と聞かれたら、あなたは何と答えますか。20字以内 で書きましょう(句読点を含みます)。

名前

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校、高校/国語、特別活動、総合)



静岡新聞で学ぼう



解答例

2021年 1月8日 朝刊東部版

記事を読んで 問いに答えま

しょう。

チャレンジ伊豆・東部

い。監督に指導してもらった 違いなかったと証明できた思 将を務めた佐野虎太郎さんは できた」と鈴木大也さん。主 「3年間やってきたことが間 した。本番が一番上手に発表 「伝えるということを意識 の目標や決意についても語っ の試合で結果が出せなかった 休校期間中の取り組み、最後 試合を断って後悔したこと、 テスト前を理由に強豪校との 日本一信頼される銀行員に 気付きや成長を振り返った。 ことなどに触れ、それぞれの 主悟さんから始まった発表は (勝又匡さん)などと卒業後

'宮東

球に打ち込んだ3年間を10分間の発表 宮東高(富士宮市)が準優勝に決まっ 園大会オンライン」でこのほど、富士 で高校野球への思いを発表する一甲子

全国の高校野球部員がオンライント

へとして成長できた」 (渡辺 常に全力で叱ってくれた。

同大会は全国の元高校球児 ら有志が実行委を組織し、 デオ会議システムで開かれ 野球部員が10分間で思いを発 た。全国から集まった8校の (富士宮支局・吉田史弥

「甲子園大会オンライン」

甲子園大会オンラインで準優勝した富士宮東高3年生=富士宮市

(1)記事の「甲子園大会オンライン」とはどのような大会ですか。

(全国の高校野球部員がオンライン上で高校野球への思いを発表する大会)

②記事の高校は何というテーマで発表しましたか。

3年間の財産

③記事の高校では、どのようなことを意識して発表しましたか。

伝えるということを意識した。

④「学校生活におけるこの1年間の財産は何ですか」と聞かれたら、あなたは何と答えますか。20字以内 で書きましょう(句読点を含みます)。

(例) 仲間とともに成長できたこと 自分の個性に気づいたこと まず行動を起こす大切さを実感できたこと

> 組 名前

作問者:静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年~中学校、高校/国語、特別活動、総合)