

## 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。



モデルとなった佐々木禎子さんの モニュメントに分火する計画が進 和の塔」でともされ続けている広 められていることが2日、分かっ 撃があった米ハワイに建設予定の た。 広島市の「原爆の子の像」の | 原爆の「残り火」を、真珠湾攻 福岡県八女市星野村にある「亚 民間で寄付を募り

り越えた証しにしたい」と語る。

知った。折り鶴に加え、この火が

ハワイにともされれば日米の融和

は平和の塔に残り火があることを

続けてきた。

約3年前、

祐滋さん

一酸同士だった日米が憎しみを垂

広島でくすぶる火を、

福岡県星野

がさらに進むと考え、分火を思い

ん=04年に88歳で死去=が復員の

(現八女市) 出身の山本達雄さ

付いたという。

祐滋さんによると、モニュメン

珠湾攻撃から8日で80年。

原爆「残り火」 福岡 平和の塔

> 68年から平和の塔で管理されて 始まり。 自宅でともし続け、19 際に懐炉へ移して持ち帰ったのが

かその周辺に建設される予定。残

で寄付を募り、22年夏にも真珠湾 トはクラウドファンディングなど

の大切さを訴える活動を国内外で いの祐滋さん(51)=東京都中野区 爆の子の像」が建てられた。 なり、平和記念公園に58年、 だった55年に白血病で亡くなっ =は禎子さんの人生を通じて、命 けた悲話が全国に知られるように ん(80)=福岡県那珂川市=や、お た。回復を願い病床で鶴を折り続 禎子さんの兄で被爆者の雅弘さ **禎子さんは広島で被爆し、12歳** 原 と決意を語った。 を生きる子どもたちに伝えたい ことも計画している。祐滋さんは モニュメントの完成式典にはハワ 平和の象徴でもある」と祐滋さん。 発できるんだということを、未来 イと日本の子どもたちを招待する 「生きてさえいればいつでも再出 残り火は憎悪の象徴であり、

真珠湾攻撃80年建設予定の記念碑に り火は現地で二つに分け、 一つを「平和の火」としてともす。 恨みの火」として吹き消し、もう

④「分火」を通して、遺族が子どもたちに伝えたいことは何か。 30字以内で書きなさい(句読点を含む)。

①広島原爆の「残り火」が福岡 県でともされ続けているいきさつ が分かるところに線を引きなさ

2021年12月3日朝刊

②この「残り火」をハワイに建設 予定のモニュメントに分火しよう としている遺族の願いは何か。

③この「残り火」はハワイで2つ に分けた後、どのようにする計 画か。

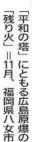


# 静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えなさい。

## 2021年12月3日朝刊





モニュメントに分火する計画が進 撃があった米ハワイに建設予定の 和の塔」でともされ続けている広 められていることが2日、分かっ 2022年夏に火を運ぶ予定。 直 た。 広島市の「原爆の子の像」の ・デルとなった佐々木禎子さんの | 原爆の「残り火」を、真珠湾攻 民間で寄付を募り

福岡県八女市星野村にある「平

原爆「残り火」 福岡 平和の塔

いる。

だった55年に白血病で亡くなっ

一つを「平和の火」としてともす。

残り火は憎悪の象徴であり、

恨みの火」として吹き消し、もう

値子さんは広島で被爆し、

12歳

り火は現地で二つに分け、

た。回復を願い病床で鶴を折り続

の大切さを訴える活動を国内外で いの祐滋さん(51)=東京都中野区 爆の子の像」が建てられた。 なり、平和記念公園に58年、 =は禎子さんの人生を通じて、命 けた悲話が全国に知られるように ん(80)=福岡県那珂川市=や、お 植子さんの兄で被爆者の雅弘さ 原 と決意を語った。 を生きる子どもたちに伝えたい ことも計画している。祐滋さんは モニュメントの完成式典にはハワ 平和の象徴でもある」と祐滋さん。 発できるんだということを、未来 イと日本の子どもたちを招待する

「生きてさえいればいつでも再出

真珠湾攻撃80年 建設予定の記念碑に

始まり。自宅でともし続け、 り越えた証しにしたい」と語る。 68年から平和の塔で管理されて 際に懐炉へ移して持ち帰ったのが 広島でくすぶる火を、 =04年に88歳で死去=が復員 八女市)出身の山本達雄さ 福岡県星野 かその周辺に建設される予定。残 付いたという。 がさらに進むと考え、

一酸同士だった日米が憎しみを垂 で寄付を募り、22年夏にも真珠湾 トはクラウドファンディングなど 知った。折り鶴に加え、この火が は平和の塔に残り火があることを ハワイにともされれば日米の融和 続けてきた。 祐滋さんによると、モニュメン 約3年前、 、分火を思

珠湾攻撃から8日で8年。

①広島原爆の「残り火」が福岡 県でともされ続けているいきさつ が分かるところに線を引きなさ

②この「残り火」をハワイに建設 予定のモニュメントに分火しよう としている遺族の願いは何か。

(例)敵同士だった日米が 憎しみを乗り越えた証にし たい。

(折り鶴に加え、)この火が ハワイにともされれば日米 の融和がさらに進む。など

③この「残り火」はハワイで2つ に分けた後、どのようにする計 画か。

(例)一つを「恨みの火」と して吹き消し、もう一つを 「平和の火」としてともす。

④「分火」を通して、遺族が子どもたちに伝えたいことは何か。 30字以内で書きなさい(句読点を含む)。

(例

J)	生	杝	て	ゎ	え	い	れ	ば	い	7	で	ŧ	再	田	発
	で	市	Ø	ん	だ	لا	C	う	ſI	٢	0				

組