

静岡新聞で学ぼう

2023年7月2日西部版



高齢者の苦労 疑似体験

の生活の大変さを学ぶ体

験授業に取り組んだ。重

16人がこのほど、

江町)の発達学級の児童

して高齢者の苦労を知

などの課題を诵

用して高齢者の身体的な 視界を悪くする眼鏡を着 な動きを制限する手袋、 りの付いたベストや細か かむ▽シャツのボタンを て歩く▽割り箸で豆をつ 突きながら障害物を避け 困難さを疑似体験した。 子どもたちは、 つえを

> 庫の担当者が講師を務め フックライトを用いた手 た。 助けしたい」と話した。 だ。 業団と浜松いわた信用金 なかった。これからは手 (9)は「お年寄りがこん なに動きづらいとは思わ 授業では、 蛍光ローションとブ 思いやりの心を育ん 4年の沢木優佑君 聖隷福祉事



気賀小児童 重り付きベスト着用

高齢者の身体的な困難さを疑似体験する児童

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しの「疑似体慰 書きましょう。	食」は何と読みますか。 ひらがなで
()
②高齢者の大変さを: 身に着けましたか。3	学ぶために、児童はどんなものを つ書きましょ う 。
()
()
()
③写真の児童はどん ′	な課題を体験していますか。
(,
④あなたが「高齢者か 以内で書きましょう(も	が大変なこと」だと思うことを30字 可読点を含みます)。

年 組 名前



静岡新聞で学ぼう

2023年7月2日西部版



高齢者の苦労 疑似体験

16人がこのほど、

て歩く▽割り箸で豆をつ 用して高齢者の身体的な 視界を悪くする眼鏡を着 な動きを制限する手袋、 りの付いたベストや細か の生活の大変さを学ぶ体 困難さを疑似体験した。 子どもたちは、 つえを

業団と浜松いわた信用金 た。蛍光ローションとブ 授業では、 聖隷福祉事



気賀小児童 重り付きベスト着用

高齢者の身体的な困難さを疑似体験する児童

記事を読んで、問いに答えましょう。

①見出しの「疑似体験」は何と読みますか。ひらがなで 書きましょう。

ぎじたいけん

②高齢者の大変さを学ぶために、児童はどんなものを 身に着けましたか。3つ書きましょう。

- 重りの付いたベスト 細かな動きを制限する手袋 視界を悪くする眼鏡
- ③写真の児童はどんな課題を体験していますか。
- つえを突きながら障害物を避けて歩く課題
- ④あなたが「高齢者が大変なこと」だと思うことを30字 以内で書きましょう(句読点を含みます)。
- 体が思うように動かないので転んだりしてけがをする ことが多い。(30字)
 - 視界が狭かったり、視力が低下していたりしてうまく 見えない。(29字)
 - 耳が遠いため、話し声や物音が聞こえないでとまどっ ている。(28字) など

名前 年 組