



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月6日朝刊中部版

「高校生まちづくりスクール」修了生

違法駐輪防止へポスター



放置自転車防止ポスターを掲示する学生ら
―静岡市葵区アステイ西館西通り

静岡市内の高校生が地域課題解決へ向けた取り組みを提案する「高校生まちづくりスクール プロジェクト編」（市主催）の修了生が3日、同市葵区のアステイ西館西通りに放置自転車防止ポスターを掲示した。

葵区 集中地区に5種20枚掲示

ポスターを制作したのは3月に高校を卒業した井上美桜さん、駒井紗花さん、土屋陽平さん、望月龍星さんの4人。昨年9月から今年2月にかけて同スクールに参加し、点字ブロックや歩行者の妨げになる放置自転車問題を解決しようと、ポスターの提示を企画した。

ポスターを制作したのは3月に高校を卒業した井上美桜さん、駒井紗花さん、土屋陽平さん、望月龍星さんの4人。昨年9月から今年2月にかけて同スクールに参加し、点字ブロックや歩行者の妨げになる放置自転車問題を解決しようと、ポスターの提示を企画した。

①「放置自転車」には、どのような問題点がありますか。

②高校生まちづくりスクールの修了生が制作した「放置自転車防止ポスター」には、どのような工夫がありますか。工夫した点の例を3つ書きましょう。

()
()
()

③あなたが「放置自転車防止ポスター」を制作する場合には、そのポスターにどのような呼びかけの言葉を入れますか。17字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/図画工作、美術、道徳、総合)

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年4月6日朝刊中部版

「高校生まちづくりスクール」修了生

違法駐輪防止へポスター



放置自転車防止ポスターを掲示する学生ら
 静岡市葵区アステイ西館西通り

静岡市内の高校生が地域課題解決へ向けた取り組みを提案する「高校生まちづくりスクール プロジェクト編」（市主催）の修了生が3日、同市葵区のアステイ西館西通りに放置自転車防止ポスターを掲示した。

葵区 集中地区に5種20枚掲示

この日は県外の大学に進学した望月さんを除く3人が放置自転車が集中する地区に5種類のポスター20枚を掲示した。ポスターには自分たちが調査した違法駐輪多発地区の放置

ポスターを制作したのは3月に高校を卒業した井上美枝さん、駒井紗花さん、土屋陽平さん、望月龍星さんの4人。昨年9月から今年2月にかけて同スクールに参加し、点字ブロックや歩行者の妨げになる放置自転車問題を解決しようと、ポスターの提示を企画した。

自転車台数を入れたり、ブラジル人が多い、ポルトガル語表記を入れたり工夫を凝らした。駒井さんはやまぶき色を基調とし、遠くからでも目立つようなデザインに仕上げた。

4月から社会人になった土屋さんは「歩行者の気持ちを一人一人が理解し、放置しないと選択できる人が増えたい」と話した。（社会部・崎山美穂）

①「放置自転車」には、どのような問題点がありますか。

点字ブロックや歩行者の妨げになる。

②高校生まちづくりスクールの修了生が制作した「放置自転車防止ポスター」には、どのような工夫がありますか。工夫した点の例を3つ書きましょう。

- (**(自分たちが調査した)違法駐輪多発地区の放置自転車台数を入れた。**)
- (**ポルトガル語表記を入れた。**)
- (**(やまぶき色を基調とし、)遠くからでも目立つようなデザインに仕上げた。**)

③あなたが「放置自転車防止ポスター」を制作する場合には、そのポスターにどのような呼びかけの言葉を入れますか。17字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例) 誰もが気持ちよく通行できる道(14字) / 歩く人の気持ちへ思いやり(12字)
 自転車を放置しないでありがとう(15字) など**

年 組 名前