



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年1月23日朝刊中部版

海洋環境問題理解へ



深海魚の胃の内容物から海洋環境を解説した講座
|| 静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館

深海魚の胃袋から探る

清水区で講座

東海大海洋科学博物館・自然史博物館の手塚覚夫学芸員が講師を務めた。食べられる時に何でも食べるという猛なミズウオの食性から海洋環境を伺い知ることができるとして胃の内容物の研究を取り上

静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館で22日、海にまつわるさまざまな事象について理解を深める全3回の講座「海の豊かさを守る」が始まった。初回は深海魚ミズウオの生態を通じて海洋環境問題について理解を深めた。

げ、プラスチック片、ビニール片の出現率が年々上昇し現在では7割近くを記録していることを紹介した。持続可能な開発目標（SDGs）に海洋の保護が含まれていることについては「裏を返せば守らなければ危ういぞ」と受講者に向けて警鐘を鳴らした。講座はSDGsの取り組みの一環として同館が企画した。第2回は29日、最終回は2月5日の開催を予定している。（蒲原支局マコーリー碧水）

①深海魚ミズウオの食性について書きましょう。

()

②ミズウオの胃の内容物研究の結果について書きましょう。

[]

③海の豊かさを守るために、自分が気をつけていることを書きましょう。

[]

作問者：NIEアドバイザー 小川訓靖（静岡市立清水三保第二小学校 教諭）

（小学校高学年／理科、社会、総合）

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

2022年1月23日朝刊中部版

海洋環境問題理解へ



深海魚の胃の内容物から海洋環境を解説した講座
 〓静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館

深海魚の胃袋から探る

清水区で講座

東海大海洋科学博物館・自然史博物館の手塚覚夫学芸員が講師を務めた。食べられる時に何でも食べるどう猛なミズウオの食性から海洋環境を伺い知ることができるとして胃の内容物の研究を取り上

静岡市清水区の蒲原生涯学習交流館で22日、海にまつわるさまざまな事象について理解を深める全3回の講座「海の豊かさを守る」が始まった。初回は深海魚ミズウオの生態を通じて海洋環境問題について理解を深めた。

げ、プラスチック片、ビニール片の出現率が年々上昇し現在では7割近くを記録していることを紹介した。持続可能な開発目標（SDGs）に海洋の保護が含まれていることについては「裏を返せば守らなければ危ういぞ」と受講者に向けて警鐘を鳴らした。

講座はSDGsの取り組みの一環として同館が企画した。第2回は29日、最終回は2月5日の開催を予定している。

（蒲原支局マコーリー碧水）

①深海魚ミズウオの食性について書きましょう。

（**食べられる時に何でも食べるどう猛な魚**）

②ミズウオの胃の内容物研究の結果について書きましょう。

プラスチック片、ビニール片の出現率が年々上昇し、現在では7割近くを記録している。

③海の豊かさを守るために、自分が気をつけていることを書きましょう。

- ・**マイバッグを持参し、ビニール製の袋の使用を減らしている。**
- ・**ごみの分別、リサイクルに取り組んでいる。**
など

作問者：NIEアドバイザー 小川訓靖（静岡市立清水三保第二小学校 教諭）

（小学校高学年／理科、社会、総合）

年 組 名前