



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年6月8日朝刊西部版

御前崎市立浜岡東小(同市佐倉)でこのほど、児童が地球温暖化の防止について学ぶ講座「アース・キッズチャレンジ」が開かれた。県地球温暖化防止活動推進センター(静岡市葵区)が県内の小学校で行っている教育プ

自転車こぎ発電を体験

浜岡東小4年生



自転車をこいで豆電球を点灯させる児童
＝御前崎市佐倉の浜岡東小

プログラムで、4年生約50人が参加した。自転車を使った発電体験ではペダルをこぐ力で豆電球を点灯させたり、ラジカセを動かしたり

してエネルギーを生む仕組みを知った。御前崎市で定められているルールに沿ってごみを可燃物やプラスチックなどに分別したり、日

常生活を表したイラストを見て「電気がついたらままたままになっている」などの問題点を指摘したりもした。児童は同日までに自宅の1週間の電気使用量を調べ、講座で聞いた内容を基にエコを意識して生活し、使用量がどれだけ変化したかを確認する。渡辺陽菜さん(9)は「節電を心がけ、水を出しっ放しにしないように注意したい」と話した。市内では他に白羽小も同じプログラムに取り組み。

(御前崎支局・木村祐太)

①児童は自転車をこいで発電したエネルギーで、何をしようと思いましたか。

(**豆電球を点灯させたり、ラジカセを動かしたりした。**)

②家庭での1週間の電気使用量を調べることは、どんなことに役立ちそうですか。

(**(例)エコを意識して生活して、電気使用量がどれだけ変化するかを確認することができる。**)

③「地球温暖化の防止」に向けて、あなたができることを30字以内で書きましょう(句読点を含みます)。

**(例)節電を心がけたり、水を出しっ放しにしないようにしたりする。(29字)
定められたルールに沿って、ごみを確実に分別する。(24字)
電気がとても貴重なものであることを家族に知らせる。(25字) など**

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、理科、総合)