



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2022年11月16日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

①入学体験会で数学の授業を受けた6年生が驚いたことについて()にあてはまる言葉を書きましょう。

どの多面体も()の数から()の数を引き、()の数を足すと()になる。これを()の多面定理という。

②題材選びで教員が工夫したことを2つ書きましょう。

()
()

③6年生が中学校入学前に中学を体験することのよさを書きましょう。

[]



数学の授業体験で、多面体を作成する小6の児童。静岡市葵区の安倍川中

田町小、駒形小 6年生

安倍川中で数学や音楽

これまで小学校ごとに体験内容を分けていたが、本年度から全市で同教育が始まったことを受け、合同で実施した。数学では、担当教員が中学1年で学ぶ「多面体」を取り上げた。児童は班ごとに教材を使って5種類の多面体を作り、辺や頂点の数を確認した。作業後、教員が「どの多面体も頂点の数から辺の数を引き、面の数を足すと2になる」という「オイラーの多面体定理」を紹介。児童は「すごい」「なぜ2になるの」と声を上げた。

静岡市葵区の安倍川中はこのほど、静岡型小中一貫教育のグループ校である田町小と駒形小の6年生を集めた入学体験会を開いた。約75人が3班に分かれて数学、英語、音楽の授業を受けた。

2校児童合同で中学授業

げた。各科目でも担当教員が「1時間で完結する」「児童が無理なく科目の魅力に触れる」などの観点から題材を選んだという。(社会部・大須賀伸江)

年 組 名前

作問者：NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校高学年／総合)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう

解答例



2022年11月16日朝刊中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。

①入学体験会で数学の授業を受けた6年生が驚いたことについて()にあてはまる言葉を書きましょう。

どの多面体も(**頂点**)の数から(**辺**)の数を引き、(**面**)の数を足すと(**2**)になる。これを(**オイラー**)の多面定理という。

②題材選びで教員が工夫したことを2つ書きましょう。

(**1時間で完結すること**)

(**児童が無理なく科目の魅力に触れられること**)

③6年生が中学校入学前に中学を体験することのよさを書きましょう。

・中学校の先生から直接授業を受けることで、入学への期待が高まったり、不安が和らいたりする。

・中学校の先生と知り合うことで、入学が楽しみになる。 など



田町小、駒形小 6年生

安倍川中で数学や音楽

数学の授業体験で、多面体を作成する小6の児童。静岡市葵区の安倍川中

これまで小学校ごとに体験内容に分けていたが、本年度から全市で同教育が始まったことを受け、合同で実施した。数学では、担当教員が中学1年で学ぶ「多面体」を取り上げた。児童は班ごとに教材を使って5種類の多面体を作り、辺や頂点の数を確認した。作業後、教員が「どの多面体も頂点の数から辺の数を引き、面の数を足すと2になる」という「オイラーの多面体定理」を紹介。児童は「すごい」「なぜ2になるの」と声を上げた。

静岡市葵区の安倍川中はこのほど、静岡型小中一貫教育のグループ校である田町小と駒形小の6年生を集めた入学体験会を開いた。約75人が3班に分かれて数学、英語、音楽の授業を受けた。

2校児童合同で中学授業

げた。各科目でも担当教員が「1時間で完結する」「児童が無理なく科目の魅力に触れる」などの観点から題材を選んだという。(社会部・大須賀伸江)

作問者：NIEアドバイザー 小川訓靖(静岡市立清水三保第二小学校 教諭)

(小学校高学年／総合)

年 組 名前