

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年4月9日朝刊中部版

小中一貫 あいさつから

藤枝・青島北中の生徒



藤枝市の青島北中の生徒が8日、青島北小の正門であいさつ運動を行った。両校は本年度、青島東小を含む3校で小中一貫教育がスタートして、あいさつを通して交流を深めた。

児童に「おはよう」

中学生8人が参加し、始業式に向けて登校する児童に「おはようございます」と元気な声を掛けた。中学校の教員や自治会役員らも参加した。あいさつ運動に合わせ、藤枝署と藤枝MYFCが交通安全の街頭指導も実施した。交通安全指導員や藤枝MYFCのマスクットキャラクターが事故防止を呼び掛けた。
(藤枝支局・岩下勝哉)
中学生が児童に声を掛けたあいさつ運動＝藤枝市の青島北小

①見出しの「小中一貫」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。()

②この「あいさつ運動」は「だれ」が「どこ」で行いましたか。

だれ() どこ()

③この「あいさつ運動」は、どんなことに役立つと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年4月9日朝刊中部版

小中一貫 あいさつから

藤枝・青島北中の生徒



藤枝市の青島北中の生徒が8日、青島北小の正門であいさつ運動を行った。両校は本年度、青島東小を含む3校で小中一貫教育がスタートして、あいさつを通して交流を深めた。

児童に「おはよう」

中学生8人が参加し、始業式に向けて登校する児童に「おはようございます」と元気な声を掛けた。中学校の教員や自治会役員らも参加した。あいさつ運動に合わせ、藤枝署と藤枝MYFCが交通安全の街頭指導も実施した。

交通安全指導員や藤枝MYFCのマスクットキャラクターが事故防止を呼び掛けた。

(藤枝支局・岩下勝哉)

中学生が児童に声を掛けたあいさつ運動＝藤枝市の青島北小

①見出しの「小中一貫」は何と読みますか。ひらがなで書きましょう。(**しょうちゅういっかん**)

②この「あいさつ運動」は「だれ」が「どこ」で行いましたか。

だれ(**藤枝市の**青島北中の生徒(8人)) **どこ**(**青島北小の正門**)

③この「あいさつ運動」は、どんなことに役立つと思いますか。30字以内で書きましょう(句読点を含みません)。

(例) 児童・生徒の交流が深まり、小中一貫の意識が強くなるだろう。(29字)
 あいさつ運動が他の交流活動にもつながって仲が良くなるだろう。(30字)
 同じ地域に住む小中学生としての自覚が高まるだろう。(25字) など

年 組 名前