



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



2020年7月15日
朝刊 中部版

記事を読んで、問いに答えましょう。



紙面から興味のある記事を選ぶ児童生徒たち
＝静岡市葵区の市立大河内小中

静岡市葵区の市立大河内小中で、14日、静岡新聞社の新聞読み方講座が開かれた。小学4～6年生と中学生、教職員らが本社読者プロモーション局の講師から新聞の構成や情報取得のこつなどを学んだ。

大河内小中で
本社出前講座

オリジナル号外作りも

新聞の読み方学ぼう

担当者は新聞の特性について高い精度を挙げ、複数からの情報に基づいて記事が書かれていると見出しや写真に注目することで、新聞を短時間に読めると伝えた。

児童生徒はオリジナルの号外作りにも取り組んだ。朝刊から興味のある記事を探し出して切り抜き、シートに貼り付けた。選んだ理由などを書き込んで発表した。

同校は本年度からNIE（教育に新聞を）の実践指定校で、今後の新聞の活用を進める。

①新聞の読み方講座で学んだことはどんなことですか。

②新聞の特性を記事から読み取って書きましょう。

③新聞を短い時間で読むこつを記事から読み取って書きましょう。

④興味のある記事を探し出して切り抜き、貼り付けることを何と呼びますか。

⑤児童生徒はこの講座にどのように取り組みましたか。写真からわかる取り組みのようすを書きましょう。

年 組 名前

作問者：静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校／社会、総合、特別活動)



Newspaper in Education

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。



紙面から興味のある記事を選ぶ児童生徒たち
＝静岡市葵区の市立大河内小中

静岡市葵区の市立大河内小中で、14日、静岡新聞社の新聞読み方講座が開かれた。小学4～6年生と中学生、教職員らが本社読者プロモーション局の講師から新聞の構成や情報取得のこつなどを学んだ。

大河内小中で
本社出前講座
オリジナル号外作りも

新聞の読み方学ぼう

担当者は新聞の特性について高い精度を挙げ、複数からの情報に基づいて記事が書かれているとした。見出しや写真に注目することや、新聞を短時間に読めると伝えた。

て切り抜き、シートに貼り付けた。選んだ理由などを書き込んで発表した。
同校は本年度からNIE（教育に新聞を）の実践指定校で、今後新聞の活用を進める。

解答例

2020年7月15日
朝刊 中部版

①新聞の読み方講座で学んだことはどんなことですか。

新聞の構成や情報取得のこつ、オリジナルの号外作りなど。

②新聞の特性を記事から読み取って書きましょう。

(新聞は)高い精度があり、複数からの情報に基づいて記事が書かれている。

③新聞を短い時間で読むこつを記事から読み取って書きましょう。

見出しや写真に注目して読む。

④興味のある記事を探し出して切り抜き、貼り付けることを何と呼びますか。

((新聞)スクラップ)

⑤児童生徒はこの講座にどのように取り組みましたか。写真からわかる取り組みのようすを書きましょう。

(例)
真剣に興味のある記事を探しているようすがわかる。

紙面全体に目を通し、集中して記事を見ているようすがわかる。

新聞を広げて熱心に学ぼうとしているようすがわかる。 など

年 組 名前

作問者: 静岡新聞NIEコーディネーター 矢沢和宏

(小学校高学年～中学校/社会、総合、特別活動)