

静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年9月9日朝刊西部版

積志小と福井の児童 交流60年

風船つないだ絆 今年もオンライン



ンライン交流会が8 | 絆をつないだ。 松市東区の積志小のオ|ながら歴史ある交流の

		が拾ったことから始ま	〇 書離れた積志小児童飛ばした風船を約19	1年、武生東小児童が一両校の交流は196	なって、またどこかで	「顔を見て話せただけ	西沢七美さん(11)は	元気に「またね」と声	オリンピックの話題を	夏休みの過ごし方や	きた文通相手と画面越	3手生の寺から売けてブレット端末を使い、	の撮影を行った後、	主東小児童で	での実施	昨年に続いて	を深めてき	校を訪問し合って			
0 -		0.						—	_	し方や	100		タ	山瓜		てオンライ・	, –	親の睦学			
①見	出しの	風船	つない	だ絆」と	とは、	どのよ	うなも	らのて	ぎすか	'。記	事か	ら読	みほ	又つて	て書	きま	しょ	う。			
(,)
②才:	ンライン	ノで交流	たする かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	前は、	どのよ	うに交	流し	てき	ました	こか。	o										
(,)
3 20	のオン	ラインの	り交流	では、	どのよ	うなこ	とが	話題	こなり	Jまl	したカ	١,									
(ì)
④見 せん		ロには	:、この)交流で	の感	想を入	れた	いと	思い	ます	。14	字以	内で	で書き	きま	しょ [:]	う(右	〕読,	点は作	寸けま	:
	年	糸	<u>. </u>	名前	•	<u>.</u>				•			•		•					_	



静岡新聞で学ぼう



記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年9月9日朝刊西部版

積志小と福井の児童 交流60年

風船つないだ絆 今年もオンライン



画面に手を振り交流を楽しむ児童=浜松市東区の積志小

大ライン交流会が8 | 絆をつないだ。 松市東区の積志小のオ ながら歴史ある交越前市の武生東小と浜 新たな様式を取りるで親交を続ける福井県 影響が続く中、児児のかけに、60年に渡っ 新型コロナウイルに いっかけに、60年に渡っ 新型コロナウイルに おいっかけに、60年に渡っ 新型コロナウイルに おいっかけに、60年に渡っ 新型コロナウイルに おいっかけに のは かいっかけ かいっかけ に かいがっかけ に かいっかけ に かいがっかけ に かいがら に かいがり に かいがら に かいがら に かいけ に かいがっかけ に かいがら に かいけ に かいけ に かいけ に かいけ に かいがら に かいがら に いいがら に

で表示では互いの学校を訪問し合って親睦校を訪問し合って親睦校を訪問し合って親睦様に続いてオンラインでの実施となった。 種志小の6年生は武神に対面した。 でもよかった。大人にでもよかった。またどこかでの表記で会話を弾ませ、でもよかった。大人にでもよかった。大人にでもよかった。またどこかでなって、またどこかでなって、またどこかであって、またどこかでなって、またどこかでは武力を見せた。 一種を見せた。 一種を見て話せただけでもよかった。またどこかであるって、またどこかでなうだは196年生は武力を表示を選ませ、なって、またどこかでなって、またどこかでなって、またどこかでは武力を見せた。

①見出しの「風船つないだ絆」とは、どのようなものですか。記事から読み取って書きましょう。

・(例)手紙付きの風船をきっかけに始まった60年にわたる歴史ある交流。 ・・・・1961年に武生東小児童が飛ばした風船を約190キロ離れた積志小児童が拾ったことから始まった交流。 など

②オンラインで交流する前は、どのように交流してきましたか。

(互いの学校を訪問し合って親睦を深めてきた。)

③このオンラインの交流では、どのようなことが話題になりましたか。

(夏休みの過ごし方やオリンピックの話題

④見出しの口には、この交流での感想を入れたいと思います。14字以内で書きましょう(句読点は付けません)。

(例)大人になってまた会いたい(12字)/またどこかで会えたらいいな(13字) 顔を見て話せてよかった(11字)/これからも交流してね(10字) など

<u>年 組 名前</u>