

記事を読んで、問いに答えましょう。

2021年1月10日朝刊中部版

ICT、新聞に親しむ

吉田の販売店イベント

ドローン操縦や号外作り



●楽しみながらドローンの操縦に挑戦する参加者●完成した号外を手笑顔を見せる児童●吉田町の片岡会館

プログラミング学習日、吉田町の片岡会館と新聞号外作りを体験で開かれた。町立自彊するイベント（塚本新小の児童14人が参加）聞店主催、静岡新聞社し、小型無人機ドローが9の操縦に挑戦しながら

ら新聞に親しんだ。タブレット端末を使ってドローンの動きをプログラミングし、正方形のルートを飛

行させる課題に楽しみながら取り組んだ。情報通信技術（ICT）教育を行う地元団体「マキノハラボ」のメ

ンバーが講師を務め、「畑の形に合わせてプログラミングすれば、水や農薬をドローンでまける」と農業分野での活用事例も教えた。

号外作りでは、参加者同士で感想を取材したり写真を撮ったりした。字数制限を考えて見出しや原稿を書き、静岡新聞社の号外作成サービスを使ってA3

①子どもたち作った号外は何を記事にしましたか。

②号外作りで子どもたちはどんな工夫をしましたか。

③子どもたちはドローンのどんな活用事例を学びましたか。

④このイベントは子どもたちのどんな力を高めるために開催しましたか。

年 組 名前

記事を読んで、問いに答えましょう。

解答例

2021年1月10日朝刊中部版

ICT、新聞に親しむ

吉田の販売店イベント

ドローン操縦や号外作り



●楽しみながらドローンの操縦に挑戦する参加者●完成した号外を手笑顔を見せる児童●吉田町の片岡会館

プログラミング学習日、吉田町の片岡会館と新聞号外作りを体験で開かれた。町立自彊するイベント（塚本新小の児童14人が参加）聞店主催 静岡新聞社し、小型無人機ドロー

ンが9の操縦に挑戦しながら正方形のルートを飛

行させる課題に楽し

ンバーが講師を務め、「畑の形に合わせてプログラミングすれば、水や農薬をドローンでまける」と農業分野での活用事例も教えた。

号外作りでは、参加者同士で感想を取材したり写真を撮ったりした。字数制限を考慮して見出しや原稿を書き、静岡新聞社の号外作成サービスを使ってA3

（榛原支高・相松孝暢）

①子どもたち作った号外は何を記事にしましたか。

（例）タブレット端末を使ったドローンの動きのプログラミング

②号外作りで子どもたちはどんな工夫をしましたか。

（例）参加者同士で感想を取材したり写真を撮ったりした。

（例）字数制限を考慮して見出しや原稿を書いた。

③子どもたちはドローンのどんな活用事例を学びましたか。

田の形に合わせてプログラミングすれば、水や農薬をドローンでまける。（農業分野での活用事例）

④このイベントは子どもたちのどんな力を高めるために開催しましたか。

（例）ICTと新聞を組み合わせることで、論理的思考力やコミュニケーション能力を高めるため。

年 組 名前